

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 47»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 47»

протокол от 10 апреля 2024 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Школа № 47»

А.А. Маланичева

пр. № 89 от 10 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Школа № 47» за 2023 год**

г. Ростов-на-Дону

Оглавление

Аналитическая часть	3
Общие сведения об образовательной организации.....	4
Оценка образовательной деятельности.....	5
Система управления организацией	9
Содержание и качество подготовки обучающихся	12
Организация внеурочной деятельности	31
Востребованность выпускников	32
Оценка кадрового обеспечения	33
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	34
Оценка материально-технической базы	35
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
Показатели результативности деятельности МБОУ «Школа № 47» (в соответствии с критериями приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324).....	43

Аналитическая часть

Самообследование за 2023 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 47» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с приказом от 14 июня 2013 № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями). Процедуру самообследования регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Уставом Учреждения.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи:

1. Оценить деятельность учреждения за отчетный период 2023 года.
2. Выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы учреждения.

Самообследование Учреждения проводится ежегодно.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 47» (МБОУ Школа № 47)
Руководитель	Маланичева Анастасия Анатольевна
Адрес организации	344006, г. Ростова-на-Дону, ул. Максима Горького, 166
Телефон, факс	(863) 264-33-55, (863) 264-88-86
Адрес электронной почты	st-7@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1940 год
Лицензия	от 30.07.2015 № 5324, серия 61 Л01 № 0002961
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.09.2015 № 2730, серия 61 А01 № 0000853; срок действия: бессрочно

МБОУ Школа № 47 (далее – Школа) расположена в центральном Кировском районе города Ростова-на-Дону. Семьи обучающихся проживают в домах либо последних годов застройки, так как центр города стремительно застраивается домами повышенной комфортности, либо в коммунальных или старых домах. 81 процент учащихся проживают рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 47» (далее-Учреждение) организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования .

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность представляла собой практическую реализацию инноваций, направленных на повышение качества обучения, создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися, сокращение разрыва между учащимися с различными образовательными результатами.

Деятельность Школы, направленная на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществлялась в соответствии с задачами Программы развития школы на 2022-2023 годы и определялась целевыми индикаторами и показателями эффективности конечного результата.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. Учебный план начального общего образования реализовался в соответствии с образовательной программой начальной школы.

В 1 классах с 01.09.2023 года началась реализация обновленных ФОП начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»)..

Количество учебных занятий гарантируют овладение выпускниками гимназии необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России» (8 классов).

В 5-7-х классах учебный план реализуется в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») (далее – ФГОС ООО-21) в соответствии с федеральными учебными планами из ФОП ООО, в 8-9-х классах в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее- ФГОС ООО).

В 5-9-х классах учебный план представлен обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана в 5–7-х классах, реализующих ФГОС ООО 2021 года, представлена в полном объеме следующими предметными областями и учебными предметами:

Обучение в Школе ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература».

В учебный план ФГОС ООО-23 входят обязательные для изучения предметные области и учебные предметы: русский язык, литература, Иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, основы духовно-нравственной культуры народов России, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов, который реализован за счет часов внеурочной деятельности.

Основное внимание на уровне основного образования акцентировалось на создании условий для формирования личности учащихся, их развития и успешной адаптации в обществе средствами образовательных ресурсов.

В 10-11-х классах реализуются ФГОС СОО. Учебный план каждого профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Учебный план 10 «А» класса социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика» и «Общественно-научные предметы»: «Математика» и «Обществознание».

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов на углубленном уровне: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В школе созданы один 10 класс и один 11 класс социально-экономического профиля.

На углубленном уровне в учебном плане социально-экономического профиля обучения представлен предмет «Обществознание».

В учебном плане 10 «А» класса предусмотрено выполнение учащимися обязательного для изучения индивидуального проекта.

В учебном плане профильного 11 «А» класса на базовом уровне представлены обязательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История»,

«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Геометрия», «География» а также «Индивидуальный проект». Введены в учебный план социально-экономического класса предметы «Экономика» (2 часа в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю), «Информатика» (1 час в неделю), «Физика» (2 часа в неделю).

В 11 «А» классе социально-экономического профиля на углубленном уровне изучаются предметы:

- алгебра и начала математического анализа - 3 часа в неделю;
- обществознание — 2 часа в неделю
- право – 2 часа

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена в учебном плане профильного 11 класса предметом «Родная (русская) литература» - 1 час в неделю.

В соответствии с ФГОС СОО в учебный план 11 класса введен час на индивидуальный проект.

Внеурочная деятельность осуществлялась по оптимизационной модели. 90% учащихся 10–11 классов занимались в клубах и секциях по 3 направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное.

34% учащихся посещали кружки учреждений дополнительного образования по физкультурно-оздоровительному, естественнонаучному и социально-педагогическому направлениям.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	представляет интересы МБОУ во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; совершает сделки от имени МБОУ, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; обеспечивает соблюдение законности в деятельности МБОУ; организует работу по реализации решений Совета МБОУ; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБОУ в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом и Управлением образования; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБОУ; разрабатывает локальные акты МБОУ, представляет их на согласование коллегиальным органам управления МБОУ, а после согласования утверждает; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ с учетом мнения представительного органа работников МБОУ; утверждает структуру, штатное расписание МБОУ, план финансово-хозяйственной деятельности, план-график закупок, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность МБОУ, внутренние документы; утверждает образовательные программы МБОУ; формирует контингент обучающихся; утверждает графики работы и расписание занятий обучающихся; распределяет обязанности между работниками МБОУ, утверждает должностные инструкции; утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников МБОУ в пределах финансовых средств МБОУ с учетом ограничений, установленных действующими нормативами; назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера; применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников МБОУ; решает другие вопросы текущей деятельности.

Совет школы	выработка перспективных направлений развития МБОУ; разработка программы развития МБОУ; рассмотрение вопросов, касающихся функционирования МБОУ по представлению одного из представителей Совета; согласование локальных актов, разработанных МБОУ; учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; принятие решения об исключении обучающегося из МБОУ; заслушивание администрации МБОУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБОУ; представление интересов МБОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; решение других вопросов текущей деятельности МБОУ. Проведено 4 заседания.
Педагогический совет	обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов; обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из МБОУ, представление решения Совету МБОУ; принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс; принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБОУ; обсуждение режимных моментов деятельности МБОУ; выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБОУ или Управляющий совет; заслушивание сообщений администрации МБОУ по вопросам учебно-воспитательного характера; осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Общее собрание работников	Проведено принятие Устава МБОУ; принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МБОУ по представлению директора МБОУ; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБОУ; выдвижение коллективных требований работников МБОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; решает другие вопросы текущей деятельности МБОУ Проведено 2 заседания.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	502	513
	– начальная школа	213	215
	– основная школа	233	251
	– средняя школа	56	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом	10	-
	особого образца:		
	– в основной школе	7	-
	– средней школе	3	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся Школы стабильно.

В 10-11 классах реализуется введения профильного обучения социально-экономической направленности с углубленным изучением:

- в 10 «А» классе – обществознания (4 ч.), алгебра и начала математического анализа (4 часа), вероятность и статистика (1 ч.);
- в 11 «А» классе - алгебра и начала математического анализа (3 ч.); обществознание (2 ч.), право (2 ч.)

В МБОУ «Школа № 47» инклюзивно проходят обучение по адаптированной образовательной программе:

- 4 человека – основное общее образование, из них 3 человека с ЗПР (вариант 7.1), 1 человек – слабослышащий (вариант 5.1); все обучаются по адаптированной общеобразовательной программе.

Обучающихся с инвалидностью – 2 человека, обучаются по образовательной программе.

На домашней форме обучения в 2023 году обучается 7 учеников (1 - начальная школа, 6 – основная ступень), обучение проходит по адаптированной образовательной программе.

В 2023 году семейная форма организована для учеников (3 – начальная ступень, 1 – основная ступень, 3 – средняя ступень)

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать образовательные программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (введен в 2018г), «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

№ п/п	Экзамен	Всего участни- ков	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл в 2023г.	Средний балл в 2022 г.
			чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
7.	ОГЭ по информатике	9	0	0	8	88,9	0	0	1	11,1	3,2	3,8
8.	ОГЭ по физике	4	0	0	2	50	2	50	0	0	3,5	5
9.	ОГЭ по английскому языку	5	0	0	1	20	4	80	0	0	3,8	4,3
10.	ОГЭ по химии	1	0	0	0	0	0	0	1	100	5	4,5

Согласно вышеуказанной таблице положительная динамика в 2023 году прослеживается по следующим предметам: математика, история, биология, обществознание, химия.

Обучающиеся, получившие оценку «2» по учебным предметам математика и обществознание, в назначенный для пересдачи день неудовлетворительные, пересдали оценки на положительные: по математике на оценку «3», по обществознанию – на «4».

В целом итоговая аттестация за 9 класс для большинства учащихся прошла успешно.

Из 34 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании – 31 человек, а аттестат об основном общем образовании «с отличием» получили 3 человека.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы, учителя прошли краткосрочные курсы подготовки.

Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 в 2023 году являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);

- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;

- «зачёт» за итоговое сочинение;

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 26 обучающихся.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению

тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Родительская общественность участвовала в собраниях, проводимых Управлением образования г. Ростова-на-Дону (онлайн-формат), а также присутствовала при выступлениях представителей МКУ «Кировский отдел образования города Ростова-на-Дону» на базе МБОУ «Школа № 47» на тему ЕГЭ. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводилось информационно - разъяснительные работы выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 26 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 26 выпускников.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
1.	Русский язык	26	36	97	70,2
2.	Математика (профильный уровень)	9	34	90	69,3%
3.	Математика (базовый уровень)	17	3 (оценка)	5 (оценка)	-
4.	Физика	1	-	47	47
5.	Химия	1	-	86	86
6.	Информатика и ИКТ	6	20	85	60
7.	Биология	3	48	96	64,7
8.	История	4	62	97	82,5
9.	География	1	-	61	61
10	Английский язык	6	34	85	66,5
11	Обществознание	16	42	92	62,8

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
12	Литература	1	-	77	77

ЕГЭ по математике

В 2022-2023 учебном году количество сдавших обязательный предмет в качестве ЕГЭ по математике – 26 человек (100%), преодолели минимальный порок все обучающиеся. Из них:

- 9 обучающихся выбрали для сдачи математику на профильном уровне, что составляет 34,5%.
- 17 обучающихся выбрали для сдачи математику на базовом уровне, что составляет 65,5%.

Проходной балл по математике (профильный уровень) в 2023 году составил 27 баллов,

Обучающиеся, окончившие обучение в 2022-2023 учебном году на оценку «отлично» по всем учебным предметам, получили по математике (профильный уровень) 76, 90, 88 баллов; по математике (базовый уровень) получили оценку 5, заработав 20, 18, 18, 19 баллов.

Один ученик сдавал математику (профильный уровень) в резервный срок (в связи с болезнью в день проведения экзамена), получив 86 баллов.

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 2 года

	ОО	
	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0
Средний тестовый балл	67,7	69,3
Получили от 81 до 99 баллов, %	15,4 %	44,4 %
Получили 100 баллов, чел.	0	0

По сравнению с 2022 г. наблюдается увеличение среднего тестового балла с 67,7 до 69,3, также увеличилось число участников, получивших от 81 до 99 баллов- в 2022 было 2 человека (15,4 %), в 2023г. – 4 человека (44,4 %).

ЕГЭ по русскому языку

Проходной балл по русскому языку в 2023 году составил 36 баллов.

В 2022-2023 учебном году количество сдавших обязательный предмет в качестве ЕГЭ по математике – 26 человек (100%), преодолели минимальный порог все обучающиеся, из них обучающиеся, окончившие обучение в 2022-2023 учебном году на оценку «отлично» по всем учебным предметам, получили по русскому языку оценку 5, заработав 89,81, 79, 79, 95, 81, 97 баллов.

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 2 года

	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0
Средний тестовый балл	68,1	70,2
Получили от 81 до 99 баллов, чел.	4	8
Получили 100 баллов, чел.	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку имеют положительную динамику на протяжении 2 лет: средний балл в 2022 году – 68,1 балл; в 2023 году – 70,2 балла. Участников ЕГЭ, набравших от 81 до 99 баллов в 2023 году - 8 человек, что в два раза больше, чем в 2022 году.

ЕГЭ по биологии

Проходной балл по биологии в 2023 году составил 36 баллов.

В 2022-2023 учебном году количество сдавших предмет в качестве ЕГЭ по биологии – 3 человека (11,5%), преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 2 года

	ОО	
	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0
Средний тестовый балл	62,7	64,7
Получили от 81 до 99 баллов, чел.	1	1
Получили 100 баллов, чел.	0	0

Результаты ЕГЭ по биологии имеют положительную динамику на протяжении 2 лет: средний балл в 2022 году – 62,7 балла; в 2023 году – 64,7 балла, что на 2 балла больше.

ЕГЭ по информатике и ИКТ

Проходной балл по информатике и ИКТ в 2023 году составил 40 баллов.

В 2022-2023 учебном году количество сдавших предмет в качестве ЕГЭ по биологии – 6 человек (23%), не преодолел минимальный порог один обучающийся.

Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 2 года

	ОО	
	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	1
Средний тестовый балл	70	60
Получили от 81 до 99 баллов, чел	0	2
Получили 100 баллов, чел.	0	0

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2023 году внижены по сравнению с 2022 годом: средний балл в 2022 году – 70 баллов; в 2023 году – 60 балла, однако в 2023 году вырос максимально набранный балл по предмету – 83 и 85 баллов.

ЕГЭ по английскому языку

Проходной балл по английскому языку в 2023 году составил 22 балла.

В 2022-2023 учебном году количество сдавших предмет в качестве ЕГЭ по английскому языку – 6 человек (23%), преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку за последние 2 года

	ОО	
	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0
Средний тестовый балл	61	66,5
Получили от 81 до 99 баллов, чел.	2	2
Получили 100 баллов, чел.	0	0

Результаты ЕГЭ по английскому языку имеют положительную динамику на протяжении 2 лет: средний балл в 2022 году – 61 балл; в 2023 году – 66,5 баллов, что на 5,5 баллов больше.

ЕГЭ по истории

Проходной балл по истории в 2023 году составил 32 балла.

В 2022-2023 учебном году количество сдавших предмет в качестве ЕГЭ по истории – 4 человека (15%), преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 2 года

	ОО	
	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0
Средний тестовый балл	64,8	82,5
Получили от 81 до 99 баллов, чел.	1	3
Получили 100 баллов, чел.	0	0

Результаты ЕГЭ по истории имеют положительную динамику на протяжении 2 лет: средний балл в 2022 году – 64,8 баллов; в 2023 году – 82,5 баллов, что на 17,7 баллов больше.

ЕГЭ по химии

Проходной балл по химии в 2023 году составил 36 баллов.

В 2022-2023 учебном году количество сдавших предмет в качестве ЕГЭ по химии – 1 человек (3,8 %), преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 2 года

	ОО	
	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0
Средний тестовый балл	86	86
Получили от 81 до 99 баллов, чел.	1	1
Получили 100 баллов, чел.	0	0

ЕГЭ по географии

Проходной балл по географии в 2023 году составил 37 баллов.

В 2022-2023 учебном году количество сдавших предмет в качестве ЕГЭ по географии – 1 человек (3,8%), преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 2 года

	ОО	
	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0
Средний тестовый балл	65	61
Получили от 81 до 99 баллов, чел.	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0

Результаты ЕГЭ по географии имеют отрицательную динамику на протяжении 2 лет: средний балл в 2022 году – 65 баллов; в 2023 году – 61 балл, что на 4 балла меньше.

ЕГЭ по литературе

Проходной балл по истории в 2023 году составил 32 балла.

В 2022-2023 учебном году количество сдавших предмет в качестве ЕГЭ по литературе – 1 человек (3,8%), преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Динамика результатов ЕГЭ по литературе за последние 2 года

	ОО	
	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0
Средний тестовый балл	55	77
Получили от 81 до 99 баллов, чел.	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0

Результаты ЕГЭ по литературе имеют положительную динамику на протяжении 2 лет: средний балл в 2022 году – 55 баллов; в 2023 году – 77 баллов, что на 22 балла больше.

ЕГЭ по физике

Проходной балл по истории в 2023 году составил 36 баллов.

В 2022-2023 учебном году количество сдавших предмет в качестве ЕГЭ по физике – 1 человек (3,8%), преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 2 года

	ОО	
	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0
Средний тестовый балл	58	47
Получили от 81 до 99 баллов, чел.	0	0
Получили 100 баллов, чел.	0	0

Результаты ЕГЭ по физике имеют отрицательную динамику на протяжении 2 лет: средний балл в 2022 году – 58 баллов; в 2023 году – 47 баллов, что на 11 баллов меньше.

ЕГЭ по обществознанию

Проходной балл по обществознанию в 2023 году составил 42 балла.

В 2022-2023 учебном году количество сдавших предмет в качестве ЕГЭ по физике – 16 человек (61,5%), преодолели минимальный порог все обучающиеся, из которых один обучающийся по результатам апелляции увеличил количество баллов до 51.

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 2 года

	ОО	
	2022 г.	2023 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0
Средний тестовый балл	70	62,8
Получили от 81 до 99 баллов, чел.	5	3

	ОО	
	2022 г.	2023 г.
Получили 100 баллов, чел.	0	0

Результаты ЕГЭ по обществознанию имеют отрицательную динамику на протяжении 2 лет: средний балл в 2022 году – 70 баллов; в 2023 году – 62,8 баллов, что на 7,2 баллов меньше.

Таким образом, все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Для устранения выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;
- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам

Воспитательная работа

Воспитательная система в МБОУ «Школа № 47» строится в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273 от 12.12.2012г.»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

В 2023-2024 учебном году воспитательная деятельность в МБОУ «Школа № 47» была направлена на создание благоприятных условий для воспитания сознательной, разносторонне развитой, здоровой, творческой личности, для её умственного и физического развития».

Цель воспитательной системы школы: поэтапное создание условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности.

Цель воспитания - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- освоение обучающимися ценностно - нормативного и деятельностно - практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т. д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства.

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

- создать психолого-педагогические условия для формирования социально активной гражданской позиции обучающейся молодежи в условиях многообразия традиций и инноваций социокультурного пространства Донского края.

В области формирования личностной культуры;

1. формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

2. Привитие традиционных источников нравственности и определение базовых национальных ценностей: патриотизма, социальной солидарности, гражданственности, семейных ценностей, труд и творчество, наука, искусство и литература, природа, человечество.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- воспитание гражданина и патриота, раскрытие способностей и талантов молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
- формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

• Основные направления воспитания и социализации обучающихся

- Гражданско-патриотическое: воспитание гражданственности, патриотизма.
- Правовое воспитание и культура безопасности: уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание: воспитание социальной ответственности и компетентности;
- Нравственное и духовное воспитание: воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- Экологическое воспитание: воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству: воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.
- Интеллектуальное воспитание
- Формирование коммуникативной культуры, формированию позитивного отношения к жизни и обществу, профилактика экстремизма и формирование культуры гражданской солидарности.
- Здоровьесберегающее воспитание, Здоровое питание. Инструктажи по технике безопасности. Электробезопасность.
- Воспитание семейных ценностей

Формирование системы базовых национальных ценностей

- патриотизм (любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству).
- социальная солидарность (свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство).
- гражданственность (закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство).
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода).
- труд и творчество (уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость).
- наука (ценность знания, стремление к истине, научная картина мира).
- традиционные российские религии (представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога).
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие).
- Природа (эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание).

➤ человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- внеурочную жизнь детей;
- разнообразные виды деятельности;
- общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательные методы:

- вовлечение в деятельность;
- стимулирование;
- сотрудничество;
- доверие;
- личный пример.

• Формы воспитательной работы

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (волонтерская работа);
- трудовая (производственная деятельность);
- спортивно - оздоровительная деятельность;
- туристско - краеведческая деятельность.

Воспитательная деятельность включала следующие виды деятельности:

- познавательную;
- игровую;
- спортивную;
- творческую;
- коммуникативную;
- досуговую;
- общественно-организаторскую;
- профориентационную.

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВЕДЕННЫЕ В РАМКАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ:

В школе традиционно прошли общешкольные мероприятия, такие как: День Знаний, День Экологии, общешкольный чемпионат по волейболу. День Здоровья, День Учителя, День Древонасаждений, День Матери, театрализованное новогоднее представление, , всероссийский Урок Мужества, День Защитника Отечества, 8 Марта, прощание с букварем, Всемирный День Здоровья, День Земли, смотр строя и песни.

В течение 2023-2024 учебного года особое место в воспитательной работе уделялось освоению и применению современных воспитательных технологий, в частности проектных и игровых технологий, при проведении занятий и общешкольных мероприятий воспитателями и классными руководителями использовались ИКТ. Все проводимые мероприятия способствовали повышению общественной активности учащихся, сближению ученических коллективов, формированию внутри них благоприятного психологического

климата.

В 2023-2024 учебном году классными руководителями проведены тематические декады и недели: «По правилам дорожного движения», правовых знаний, «За здоровый образ жизни», краеведения «Моя малая Родина», «Доблести защитникам Отечества посвящается», профориентационной работы и трудового воспитания, «Зеленая Россия», «Книги о Донском крае», «Внимание, дети!».

Реализовывался план спортивно-массовых мероприятий на 2023-2024 уч. год, включающий в себя общешкольные и всероссийские Дни здоровья, Неделю Здоровья, соревнование по футболу, участие в спартакиаде школьников, ведение спортивной секции. В школе прослеживается стабильно высокая посещаемость «Дня Здоровья» обучающимися школы. Программа спортивных состязаний продумывается индивидуально в зависимости от физических возможностей детей и состояния их здоровья. В школе функционируют спортивные секции: волейбол, спортивные игры.

Каждую четверть проводились общешкольные линейки, на которых рассматривались вопросы школьной жизни. Ведется систематическая разъяснительная работа по правовым вопросам. На родительских собраниях рассматривались следующие вопросы правового воспитания: «Нормативно-правовая база учебно-воспитательного процесса», «Безопасность детей в сети Интернет», «Роль семьи в формировании у ребенка правосознания и ответственности».

В течение учебного года по плану воспитательной работы проходили внеклассные мероприятия, классные часы, посвященные принятию Конвенции о правах ребенка и объединенные общей темой «Твои права и обязанности».

В учебном году классными руководителями и воспитателями активно реализовывался план профориентационной работы. Применялись различные формы: анкетирование, тестирование, викторины, игры, беседы, встречи с представителями «Центра занятости». В рамках профориентационной работы обучающиеся старших классов приняли участие в конкурсе плакатов «Выбор профессии».

В рамках патриотического воспитания в школе прошли: комплекс мероприятий воспитательские часы «День Народного Единства», классные часы «День Конституции Российской Федерации», всероссийские уроки Мужества, посвященные дате снятия блокады Ленинграда и освобождению Сталинграда, беседы о необходимости службы в армии, тематические классные часы, посвященные Дню Космонавтики, классные часы «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов».

Обучающиеся для подбора материалов и литературы пользовались школьной библиотекой, в рамках тематических декад проводились библиотечные часы, организовывались выставки и подборки художественно-публицистической литературы по разным направлениям.

В 2023-2024 учебном году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Во внеурочное время проведено посещение историко — патриотических композиций патриотического центра Победа: «У войны не женское лицо»; «Россия — моя история»; мероприятие посвященное дню защиты детей; «Ростов — на — Дону — 275»; Концерт посвященный дню пожилого человека; Историко — патриотическая композиция посвященная 1 — му освобождению г. Ростова — на — Дону от фашистских захватчиков; Историко — патриотическая композиция посвященная Дню героев Отечества.

- Посещение Мультимедийного исторического парка «Россия моя история».
- Участие в районной военно спортивной игре «Звездочка».

- Вахта памяти и возложения цветов к мемориалу на Братском кладбище 9 класс.
- Участие в концерте в Парке «1 мая», посвященном 275 — летней годовщине.
- Посещение музея военной техники под открытым небом.
- Школьный конкурс рисунков посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Духовно- нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание).

В каникулярное и внеурочное время посещение учащимися театров и кинотеатров:

- кинотеатр «Большой»(5- 11 классы);
 - Ростовская государственная филармония «Благотворительный кинофестиваль «Детский КиноМай» (7 класс);
 - Театр драмы М.Горького – театральное представление «Волшебное перо Жар-Птицы» (2 класс);
 - Ростовский академический театр драмы имени М.Горького, спектакль «Журавли» (7 класс);
 - Ростовская государственная филармония «Новогодняя сказка с оркестром» (4 класс);
 - Театр драмы М.Горького – спектакль «Судьба человека» (5 класс);
- Ростовский государственный музыкальный театр – новогодний мюзикл «Алиса в стране чудес» (5 класс).

Посещение музеев:

- Ростовский городской музей изобразительных искусств «Искусство Востока» (5 класс);
- Ростовский городской музей изобразительных искусств «Пейзаж в произведениях русских художников» (5 класс);
- Ростовский областной музей краеведения «День знаний. История развития образования в Ростовской области» (8 класс);
- Ростовский областной музей краеведения «Первое освобождение Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков (9 класс).

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- экскурсия в Центр детского технического творчества, посещение выставки Хочу, могу, умею» (судомоделирование, военно — историческая миниатюра, авторская кукла, оригами, декупаж);
- учебно-познавательная экскурсия в ПАО «Водоконал»;
- выставка детского декоративного и технического творчества. 1-11 класс.
- общешкольные субботники.

Общественно-интеллектуальное направление:

- детская библиотека имени В.В.Маяковского – мероприятие, посвященное Году учителя (2 класс);
- ФГБУ РГУ «Интересная наука-химия» (4 класс);
- Донская государственная Публичная библиотека «IQ-КВИЗ «Умники и Умницы» (4 класс);
- Донская государственная Публичная библиотека – встреча с актерами московских театров (5 класс);
- Донская государственная Публичная библиотека – мастер-класс росписи глиняной посуды (5 класс);
- Донская государственная Публичная библиотека – мастер-класс «Семикаракорская

керамика» (1 класс);

– детская библиотека имени В.В.Маяковского – «Кукольные истории», мероприятие, посвященное Ростовскому Театру кукол (2 класс);

– детская библиотека имени В.В.Маяковского – «Презревшие смерть», занятие, посвященное 115-летию со дня рождения А.А.Печерского (2 класс);

– Донская государственная Публичная – Час наук «Как животные зиму переживать научились» лекция к-н.доц. кафедры зоологии Академии биологии и биотехнологии ЮФУ (4 класс);

– Донская государственная Публичная – Урок Памяти «Ростов освобожденный» (7 класс).

Физкультурно-оздоровительное воспитание:

- участие в районном подэтапе II муниципального этапа Спартакиады школьников Ростовской области. Мини футбол 7-8 класс;

- участие в районном подэтапе II муниципального этапа Спартакиады школьников Ростовской области. ГТО, легкая атлетика 7-8 класс;

- участие в районном подэтапе II муниципального этапа Спартакиады школьников Ростовской области. Волейбол (юноши), волейбол (девушки) 7-8 класс;

- участие в районном подэтапе II муниципального этапа Спартакиады школьников Ростовской области. Уличный баскетбол 7-8 класс;

- участие в сдаче ГТО ;

- участие в финале муниципального этапа Спартакиады школьников. Соревнования по баскетболу. Девушки и юноши 7-8 класс;

- участие в Эстафета «Веселые старты» 4-5 класс;

- соревнования по настольному теннису 8-10 класс;

- юнармейские старты 3-4 класс;

- районные соревнования по баскетболу 8, 9-10 класс.

Социокультурное и медиакультурное направление (самоуправление, трудовое, профориентация).

В школе работает школьное самоуправление и волонтерская организация «Помощники». Силами этих детских объединений подготовлены выступления на школьной линейке 1 сентября и концерт на День мамы. Волонтерский отряд принял участие в марафоне добра.

Профориентация

- урок занятости РГУЭ (РИНХ);

- профессиональное тестирование службой занятости;

- участие в едином дне профориентации;

- экскурсия в банк «Центр-Инвест» (7 класс);

- профориентационное занятие «Знакомство с колледжами Ростова-на-Дону» ГАПОУ РО РКРОСТ «СОКРАТ» (8 класс);

- экскурсия в музей МЧС (4 класс);

Культурологическое и эстетическое:

В школе проходили выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни!».

Праздник Золотая Осень. Творческая выставка «Осень золотая». Театрализованные представления школьников: Осенняя сказка и Двенадцать месяцев.

Участие в конкурсах:

– конкурс творческих работ «Цвета родной страны»;

- конкурс рисунков «Мама-водитель»;
- выставка рисунков и боевых листов ко дню первого освобождения Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков»;
- конкурс газет к Новому году;
- конкурс рисунков «Победоносный февраль Донской столицы»;
- конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- Конкурс рисунков «Мой край Донской».

Воспитание семейных ценностей:

Проведены родительские собрания по вопросам профилактики употребления табако-, алкоголя, содержащих продуктов, психоактивных веществ, формирования навыков здорового образа жизни с сотрудниками Управления Роспотребнадзора, МБУЗ РО «Наркологический диспансер», МБУЗ ДГБ № 2. Родительские собрания по формированию семейной культуры воспитания с присутствием представителей Благотворительного фонда «Мамины руки».

Экологическое воспитание:

- сбор макулатуры;
- сор вторичных отходов от населения;
- сбор батареек;
- участие в марафоне добра, посвященный экологической защите.

Профилактика ДДТП:

- инструктажи по профилактике ДДТП по классам два раза в четверть;
- прием первоклассников в пешеходы;
- тематические мероприятия по классам начальной школы. Азбука дорожных знаков;
- участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»;
- смотр основных отрядов ЮИД;
- викторина по ПДД «АВС»;
- участие в районном этапе конкурсе «Дорожный знак на новогодней елке»;
- участие в городском этапе конкурса «Оказание первой доврачебной помощи»;
- участие в районном конкурсе «Нет жертвам ДТП»;

Профилактика несчастных случаев:

Инструктажи по пожарной безопасности, электробезопасности, правилам поведения в местах повышенного скопления людей, местонахождению в местах повышенной опасности и другие по необходимости - два раза в четверть.

Достижения учащихся МБОУ «Школа № 47» в 2023-2024 учебном году.

I место – в открытом городском эколого-биологическом конкурсе «По тропам и тропинкам» (2 класс);

II место – в районном этапе смотра основных отрядов ЮИД;

III место – в районном этапе соревнований по волейболу среди девочек;

III место – в районном этапе соревнований по волейболу среди мальчиков;

I место – в районном этапе викторины по ПДД «АВС»;

II место – в районном этапе конкурсе рисунков «Донские писатели детям»;

I место – в районном этапе конкурса «Оказание первой доврачебной помощи»;

II место – в городском этапе конкурса «Оказание первой доврачебной помощи»;

Системный подход к воспитанию реализовался через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Важнейшей составляющей педагогического процесса являлось личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 2023 году организована по 5 направлениям:

- социальное,
- духовно-нравственное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное.

Во всех классах осуществляется прохождение внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Образовательные программы внеурочной деятельности в 1-4 классах:

Орлята России, Здравейка, Путешествие в мир профессий, Функциональная грамотность, Смысловое чтение, Познавая малую Родину, Чтение с выражением, «Легко ли считать без ошибок?», В мире математики, «Легко ли писать без ошибок?», Движение первых, ИЗО,

Образовательные программы внеурочной деятельности в 5-9 классах:

«Моя Россия – новые горизонты, Юнармия, Памятные места моего края, Волонтерский отряд, Вероятность и статистика, Экологичный образ жизни, Школа безопасности, Введение в Новейшую историю России, ЮИД, медиаграмотность, Основы программирования на Python, Подвижные игры, «Я-ты-он-она»

Образовательные программы внеурочной деятельности в 10-11 классах: Театр, Билет в будущее, финансовая грамотность, ОБЖ

Востребованность выпускников

Поступление выпускников 11 класса 20228-2023 уч г

Наименование учреждения профессионального образования	Количество поступивших
Южный федеральный университет	6 чел
Донской государственный технический университет	3 чел
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»	1 чел
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»	1 чел
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»	1 чел
РАНХиГС	1 чел
РГУ г. Москвы	1 чел
РЭУ им. Плеханова	1 чел
Московский энергетический университет	1 чел
МАИ	3чел
СПбГУ	1 чел
РостГМУ г. Ереван	1 чел
Технологический университет им.Леонова А.Л. Г. Королев	1 чел
Ростовский колледж связи и информатики г. Ростова-на-Дону	1 чел
Педагогический колледж при ЮФУ г. Ростова-на-Дону	1 чел
РИЗП г. Ростова-на-Дону	1 чел
Ростовский базовый мед.колледж	1 чел

Поступление выпускников 9 классов 2018-2019 уч г

Наименование учреждения образования	Количество поступивших
Донской промышленно-технический колледж	2 чел
Ростовский колледж технологии машиностроения	3 чел
Строительное профессиональное училище № 20	4 чел
Ростовский строительно-художественный техникум	2 чел
Авиационный колледж	1 чел
РКРИПТ	1 чел
Автотранспортный колледж	1 чел
Колледж «Сократ»	1 чел
Колледж металлообработки и автосервиса	1 чел
РПА Минюста России	1 чел
Колледж искусств	1 чел
Гидрометеорологический техникум	1 чел
Институт водного транспорта	1 чел
Техникум РГУПС	1 чел
Лицей РГУПС	1 чел
Лицей ДГТУ	1 чел
Финансово-экономический колледж (РИНХ)	4 чел
Школа № 47 (10-ый класс)	17 чел

Качество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. При этом мы должны понимать, что присутствует и коммерческие условия поступления.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 2 – внешних совместителей. Из них 20 человек имеет высшее образование, а 8 человек – среднее профессиональное образование. В 2023 году аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории прошли 2 человека, на получение первой квалификационной категории – 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года Школа продолжает переход на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников Школы 28 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Направление деятельности МБОУ «Школа №105» в 2023 году в рамках повышения квалификации:

- обеспечение высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования;
- подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.

Курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников по различным направлениям: ФГОС НОО, ФГОС ООО, дополнительное образование, инклюзивное образование, внеурочная деятельность, предметные курсы и тд. В МБОУ "Школа № 47" сформирован стабильный, профессионально грамотный коллектив. Педагоги школы постоянно принимают участие в работе районных методических объединений, выступают на педагогических советах, областных конференциях и форумах, публикуют статьи на Интернет-сайтах и в сборниках, разрабатывают презентации, программы элективных курсов, методические пособия.

В 2023 году педагоги приняли участие в дистанционных мероприятиях, семинарах, конференциях и др. по различным направлениям

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 18812 единицы библиотечных документов;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 0,6

объем учебного фонда – 9803 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда, единица

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	2872	0	18812
из него:			0	
учебники	02	2872	0	9803
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	0	0	8675
справочный материал	05	0	0	289
Из строки 01:				
печатные издания	06	2872	0	18764
аудиовизуальные документы	07	0	0	48
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 49 дисков

В 2023 году в библиотеке и в читальном зале был произведен капитальный ремонт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы.

Фонд художественной литературы не обновлялся.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере общеобразовательные программы.

Характеристика здания (зданий), единица

Наименование показателей	№ стро-ки	Обору-довано водопро-водом	Обору-довано водоот-ведением (канали-зацией)	Обору-довано центра-льным отопле-нием	Обору-довано системой видеонаб-людения	Требует капиталь-ного ремонта	Нахо-дится в аварий-ном состоя-нии	Имеет огражде-ние террито-рии	Имеет охрану	Обору-довано автоматич-еской пожар-ной сигнали-зацией	Имеет дымовые извещатели	Имеет пожар-ные краны и рукава	Обору-довано кнопкой тревожной сигнали-зации	Доступно для маломобильных групп населения	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Здания организаци-и	01	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Кроме того, часть здания (помещени-я) ¹	02														

Наименование показателей	№ стро-ки	из гр. 16: число зданий с максимальной скоростью доступа к сети Интернет							
		ниже 256 Кбит/с	256 – 511 Кбит/с	512 Кбит/сек – 999 Кбит /с	1.0 – 1.9 Мбит/с	2.0 – 29.9 Мбит/с	30.0 – 49.9 Мбит/с	50.0 – 99.9 Мбит/с	100 Мбит/с и выше
1	2	17	18	19	20	21	22	23	24
Здания организации	01	0	0	0	0	0	0	0	1
Кроме того, часть здания (помещения) ¹	02								

Сведения о помещениях

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации Код: да – 1, нет – 0	из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям) Код: да – 1, нет – 0
1	2	3	4
Актный зал	01	1	0
Спортивный зал	02	1	0
Закрытый плавательный бассейн	03	0	0
Столовая или зал для приема пищи	04	1	0
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	05	1	0
физики	06	1	0
химии	07	1	0
биологии	08	1	0
географии	09	1	0
для внеурочной деятельности	10	1	0
основ безопасности и жизнедеятельности	11	1	0
иностранный язык	12	1	0
Мастерские для трудового обучения	13	1	0
Кабинет домоводства	14	1	0
Музей	15	1	0
Учебно-опытный земельный участок	16	0	0
Лекционная аудитория	17	0	0
Медицинский пункт (кабинет)	18	1	0
Логопедический пункт (кабинет)	19	0	0
Кабинет учителя-дефектолога	20	0	0
Кабинет педагога-психолога	21	1	0
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	22	1	0

Количество классных комнат (кабинетов), единица (23) __24__;

из них оборудованы:

стационарными интерактивными досками, единица (24) __7__;

мультимедийными проекторами, единица (25) __3__

Количество мест в кабинетах основ информатики

и вычислительной техники (из стр. 05), мест (26) __15__

Наличие мест для личной гигиены, санитарных узлов (туалетов), проставить Код: да – 1, нет – 0 (27) 1

Наличие и использование площадей, квадратный метр

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	Из гр. 3 площадь, по форме владения (пользования)			
				на правах собственнос ти	в оперативн ом управлени и	арендова нная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 04, 06, 07)	01	5200	0	0	5200	0	0
в том числе площадь по целям использования: учебная	02	1471	0	0	1471	0	0
из нее площадь спортивных сооружений	03	271	0	0	271	0	0
учебно-вспомогательная	04	160	0	0	160	0	0

из нее площадь, занимаемая библиотекой	05	75	0	0	75	0	0
подсобная	06	2117	0	0	2117	0	0
прочих зданий (помещений)	07	1452	0	0	1452	0	0
Общая площадь земельного участка – всего	08	2869	0	0	2869	0	0
из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	09	0	0	0	0	0	0
учебно-опытного участка	10	0	0	0	0	0	0
подсобного сельского хозяйства	11	0	0	0	0	0	0

Информационная база организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях		Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации Код: да – 1, нет – 0	в том числе доступно для использования обучающимися Код: да – 1, нет – 0
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время				
1	2	3	4	5	1	2	3	4
Персональные компьютеры – всего	01	117	72	15	Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01	0	0
из них:					Программы компьютерного тестирования	02	0	0
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	72	53	2	Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03	0	0
планшетные компьютеры	03	0	0	0	Электронные версии учебных пособий	04	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	15	15	15	Электронные версии учебников	05	0	0
имеющие доступ к сети Интернет	05	79	72	2	Электронная библиотека	06	0	0
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0	Электронный журнал, электронный дневник	07	1	1
поступившие в отчетном году	07	0	0	0	Электронные справочно-правовые системы	08	1	1
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0			Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	х
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0			Системы электронного документооборота	10	1	0
Мультимедийные проекторы	10	3			Средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет	11	1	х
					Другие специальные программные средства	12	1	1

Интерактивные доски	11	8
Принтеры	12	50
Сканеры	13	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	7
Ксероксы	15	0

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы буфет-раздаточная, кабинет психолога, медицинский кабинет, на четвертом этаже – библиотека и спортивный зал.

Игровая спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована спортивным стационарным оборудованием .

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и ее регулирование всех ее субъектов: руководство, анализирующее результативность обучения; руководителей методически объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабо мотивированными учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Формирование объективной ВСОКО

Анализ работы педагогического коллектива в 2023 году выявил проблемы в организации системы внутренней системы оценки качества образования в школе:

- несоответствие отметок, полученных во время проведения внешних оценочных процедур (прежде всего, ГИА-9), годовым отметкам выпускников;
- лишь 80-90% учащихся подтверждают текущие отметки во время проведения всероссийских проверочных работ;

Кроме того, с целью установления степени соответствия внутришкольной и внешней оценки уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования министерством образования Белгородской области были определены следующие маркеры несоответствия сформированности внутренней системы оценки качества образования:

количество выпускников 9 класса в образовательной организации, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки по 4 из учебных предметов (маркер 1);

количество выпускников 9 класса в образовательной организации, у которых есть несовпадения годовой и экзаменационной отметки более чем на 1 балл (маркер 2).

Мониторинг данных показателей в МБОУ «Школа № 47» выявил следующие данные:

- количество выпускников 9 класса в общеобразовательной организации, соответствующих маркеру 1 (обучающиеся 9 классов, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки по 4 из 4 учебных предметов) – 11 человек;

количество выпускников 9 класса в общеобразовательной организации, соответствующих маркеру 2 (обучающиеся 9 классов, у которых есть несовпадение годовой и экзаменационной отметки более чем на 1 балл) – 2 выпускника.

Поэтому в школе запланирована в 202-2024 учебном году реализация плана мероприятий по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования. Он предполагает следующие направления деятельности:

1. утвердить системы критериев, показателей и индикаторов объективности оценивания образовательных результатов;
2. организовать методическое сопровождение по внедрению плана мероприятий по объективности оценивания образовательных результатов;
3. проводить мониторинг и оценку качества образования на основе объективности оценивания образовательных результатов;
4. выявить факторы и риски, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей объективности оценивания образовательных результатов;
5. шире привлекать общественность к независимой внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях;

6. повысить уровень информированности участников образовательной деятельности и общественности о результатах оценки качества образовательных услуг гимназии;

В основу функционирования плана мероприятий по формированию объективной ВСОКО в школе положены принципы;

- целостности;
- иерархичности;
- объективности;
- достоверности;
- полноты и системности;
- оперативности (своевременности);
- открытости, прозрачности, гласности;
- активного взаимодействия с внешней средой;

-непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования.

Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов МБОУ «Школа №47»

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ «Школа № 47» будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в гимназии.
2. Выявление классов с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в МБОУ «Школа № 47»

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий:

- . Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам: использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
- . применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
- . привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;

- . устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры. в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;
- . учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
- . родитель (близкий родственник), являющийся работником школы, не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
- . проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.
- . осуществить перепроверку результатов;
- . в случае подтверждения недостоверности результатов выработать комплекс мер в отношении учителей-предметников, завышающих ВСОКО;
- . продолжить дальнейшее освоение современных технологий оценивания учителями во избежание расхождения подходов в оценивании.
- . способствовать повышению заинтересованности учителей в использовании объективных результатов оценочных процедур;
- . проводить разъяснительную работу с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

1. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством привлечения независимых, общественных наблюдателей.
2. Выявление классов с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными.

В случае обнаружения признаков недостоверности результатов в школе рекомендуется:

1. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

Показатели результативности деятельности МБОУ «Школа № 47» (в соответствии с критериями приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	502
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	213
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	233
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	28/5,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	69,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	100
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	100
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	401/80
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	81/16
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16/3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	56/11,1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	56/11,1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/69
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/55
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/28
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/14
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/62
1.29.1	Высшая	человек/%	13/45
1.29.2	Первая	человек/%	5/17
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	26/90
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/38
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/52
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/28
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/31

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	72
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9803
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	30/6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5200

Итоги 2022-2023 учебного года

Классы	Кол-во обучающихся на 05.09.2022	Выбыло	Прибыло	Кол-во обучающихся на конец четв	Аттесто вано	Не аттестовано	Окончили год										% успеваемо сти	% качества	Обучен не на дому	Семейное образова ние
							«5»		«4»		«3»		«2»		год	год				
							кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%						
1	56	6	3	53	0	0	#####		#####		#####		#####	#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!	0	0			
2	52	4	2	50	50	0	20,0	16	32,0	24	48,0	0	0,0	100,0	52,0	0	0			
3	64	3	0	61	61	0	14,8	26	42,6	25	41,0	1	1,6	98,4	57,4	0	1			
4	49	7	4	46	46	0	23,9	23	50,0	12	26,1	0	0,0	100,0	73,9	1	2			
Итого 1-4	221	20	9	210	157	0	19,1	65	41,4	61	38,9	1	0,6	99,4	60,5	1	3			
5	32	1	1	32	32	0	9,4	17	53,1	12	37,5	0	0,0	100,0	62,5	1	0			
6	52	3	3	52	52	0	15,4	18	34,6	25	48,1	1	1,9	98,1	50,0	0	0			
7	54	4	2	52	52	0	5,8	7	13,5	41	78,8	1	1,9	98,1	19,2	4	0			
8	59	6	4	57	57		1,8	18	31,6	38	66,7	0	0,0	100,0	33,3	0	1			
Итого 5-8	197	14	10	193	193	0	7,8	60	31,1	116	60,1	2	1,0	99,0	38,9	5	1			
9	36	5	1	32	32	0	12,5	10	31,3	18	56,3	0	0,0	100,0	43,8	0	2			
10	33	4	2	31	31	0	3,2	14	45,2	16	51,6	0	0,0	100,0	48,4	0	0			
11	27	2	0	25	25	0	28,0	8	32,0	10	40,0	0	0,0	100,0	60,0	0	1			
Итого 9-11	96	11	3	88	88	0	13,6	32	36,4	44	50,0	0	0,0	100,0	50,0	0	3			
Итого по ОУ	514	45	22	491	438	0	11,6	157	35,8	221	50,5	3	0,7	99,3	48,9	6	7			

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2023 год:

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 34 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 34 участника получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

7 декабря 2022 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, из 26 человек 25 человек получили «зачет», что является допуском к сдаче ЕГЭ. Один обучающийся получил «незачет».

2 февраля 2023 года ученик, получивший «незачет» на пересдаче итогового сочинения набрал необходимое количество баллов и получил «зачет», что является допуском к сдаче ЕГЭ.

В МБОУ «Школа № 47» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА, то есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в Российской Федерации, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе обучалось 34 выпускников, из них 2 человека на семейной форме обучения.

Все 34 обучающихся решением пед.совета были допущены к итоговой аттестации за 9 класс в форме ОГЭ.

Выпускники сдавали два обязательных предмета – русский язык и математика, а также два обязательных предмета по выбору.

Анализ результатов ОГЭ 2023 года с динамикой по сравнению с 2022 годом

№ п/п	Экзамен	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл в 2023г.	Средний балл в 2022 г.
			чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1.	ОГЭ по русскому языку	34	0	0	11	32,3	16	47	7	20,6	3,9	4
2.	ОГЭ по математике	34	1	2,9	18	52,9	13	38,2	2	5,9	3,5	3,3
3.	ОГЭ по географии	14	0	0	9	64,3	4	28,6	1	7,1	3,4	3,9
4.	ОГЭ по истории	4	0	0	1	25	1	25	2	50	4,2	3,2
5.	ОГЭ по биологии	4	0	0	0	0	2	50	2	50	4,5	4,1
6.	ОГЭ по обществознанию	27	1	3,7	12	44,4	10	37	4	14,8	3,6	3,3

¹ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету