

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 47»**

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Школа № 47»
Протокол от 20.06.2025 г. № 14

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 47»
 / А.А. Маланичева/
Приказ от 20.06.2025 № 174



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании классов предпрофильной подготовки в Муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону
«Школа № 47»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок комплектования классов предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования, а также классов с углубленным изучением отдельных предметов (профильное обучение) - на уровне среднего общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа № 47» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В соответствии с п. 4 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

Под профильным обучением следует понимать реализацию образовательных программ общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам в соответствии с учебным планом.

ФГОС ООО обеспечивает вариативность содержания образовательных программ основного общего образования (далее - программы основного общего образования), возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ).

На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются основные образовательные программы основного общего образования, в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.

1.3. Классы предпрофильной подготовки создаются на уровне основного общего образования. Предпрофильные классы являются подготовительным этапом к углубленному изучению отдельных предметов на уровне среднего общего образования.

1.4. Классы с углубленным обучением отдельных предметов создаются на уровне среднего общего образования.

1.5. Направленность обучения на уровне основного общего образования, уровень изучения учебных предметов определяются на основании определения потребностей и интересов законных представителей обучающихся - выпускников уровня начального общего образования. Классы с углубленным изучением отдельных предметов создаются на уровне среднего общего образования с учетом интересов и образовательных запросов обучающихся – выпускников уровня основного общего образования.

1.6. В целях осуществления целенаправленной подготовки обучающихся уровня начального общего образования и основного общего образования к обучению в условиях профилизации образования на новом уровне изучение образовательных интересов и запросов участников образовательных отношений осуществляется администрацией образовательной организации ежегодно в **сентябре текущего учебного года**.

II. Комплектование классов предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования

2.1 Комплектование классов предпрофильной подготовки осуществляется из числа обучающихся Школы, окончивших уровень начального общего образования.

2.2 При наличии вакантных мест возможно комплектование классов предпрофильной подготовки из числа обучающихся других образовательных учреждений.

2.3 Комплектование классов предпрофильной подготовки осуществляется Комиссией, назначенной приказом директора. В состав комиссии входят педагогические работники, представители администрации Школы. Председателем комиссии является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.4 Информация о начале комплектования классов предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования размещается на официальном сайте Школы, доводится классными руководителями до сведения законных представителей обучающихся под подпись.

Предпрофильные классы комплектуются:

- на основе добровольности обучения в заявительном порядке со стороны родителей (законных представителей).
- на основе изучения документации, представленной в Комиссию по комплектованию классов предпрофильной подготовки и составления рейтинга.

2.6. Заявление подаётся в образовательную организацию. При подаче заявления предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя. К заявлению прилагаются копии документов, установленных Порядком приема в образовательную организацию и настоящим Положением.

2.7. Под документами обучающихся в настоящем Положении понимаются:

- документы, подтверждающие результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (за весь период обучения по программе, в том числе по соответствующему учебному предмету или учебным предметам (выписка из классного журнала с результатами промежуточной аттестации, табель успеваемости);
- портфолио достижений по соответствующим выбранному направлению предпрофильной подготовки учебному предмету или учебным предметам, в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта - различных уровней: районного, регионального, всероссийского, международного;

2.8. Комплектование классов осуществляется в формах, которые устанавливаются образовательной организацией (**приложение № 1**).

2.9. При организации комплектования классов предпрофильной подготовки обучающихся не допускается проведение вступительных испытаний в форме экзаменов.

2.10 Изучение документов осуществляется **на основании балльной системы оценивания достижений** обучающихся, в соответствии с которой составляется **рейтинг кандидатов**.

2.11. Рейтинг кандидатов выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Комиссия на основе рейтинга формирует список кандидатов, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельным количеством мест, определённых Школой для приема в классы определенной направленности образования.

2.12. При равных результатах в рейтинге преимущественным правом для зачисления в класс пользуются обучающиеся, имеющие более высокие результаты обучения на уровне начального общего образования (средний балл отметок в табели успеваемости за уровень начального общего образования),

победители и призеры олимпиад, научно-практических конференций различных уровней по предметам предпрофильной направленности обучения.

2.13. Решение Комиссии об итогах процедуры комплектования классов доводится до сведения директора Школы путем передачи протокола заседания Комиссии секретарем Комиссии **в течение одного рабочего дня** после заседания Комиссии.

III. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов на уровне среднего общего образования

3.1. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов из числа обучающихся Школы, успешно окончивших уровень основного общего образования и имеющих аттестат об основном общем образовании, осуществляется на основе Положения об организации индивидуального отбора при приеме или переводе в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 47» для получения среднего общего образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения.

4. Организация образовательного процесса в предпрофильных классах и классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов

4.1. Обучение в предпрофильных классах и классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов организуется на основе основной образовательной программы соответствующего уровня образования, а также действующих нормативно – правовых актов федерального, регионального уровня, школьного уровней, регулирующих образовательный процесс в образовательной организации.

4.2. Ранняя предпрофильная специализация реализуется через введение учебных курсов в часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающих реализацию предпрофильной направленности, организацию учебных курсов внеурочной деятельности, соответствующих предпрофильной направленности, системой дополнительного образования, реализацию календарного плана воспитательной работы, углубленное изучение учебных предметов, а также выполнение плана мероприятий по взаимодействию с организациями – партнерами.

4.3. Педагогические технологии, методики и способы организации образовательного процесса в предпрофильных классах, в классах с углубленным изучением предметов призваны решать задачу социализации личности, максимального стимулирования мыслительных процессов учащихся, формированию навыков рефлексии, самостоятельной деятельности.

4.4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы в классах с ранней профилизацией оцениваются в соответствии с системой оценки достижения планируемых результатов, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.5. Выполнение образовательной программы в предпрофессиональных классах предусматривает успешное выполнение в полном объеме обучающимися комплекса мероприятий: углубленное изучение предметов в соответствии с выбранным профилем, освоение специализированных учебных курсов, определенных учебным планом в части, формируемой участниками образовательных отношений, посещение не менее 2-х учебных курсов внеурочной деятельности, образовательных программ дополнительного образования, проектно- исследовательскую деятельность, участие в образовательных активностях (в соответствии с планом) вузов–партнеров. Все мероприятия отражают профильную направленность обучения.

V. Процедура зачисления обучающихся в предпрофильные классы и классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов

5.1. Зачисление обучающихся осуществляется по итогам завершения процедуры составления

рейтинга.

5.2. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии по индивидуальному отбору обучающихся и оформляется нормативным актом образовательной организации.

5.3. Информация о зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее 3 дней после зачисления.

VI. Подача и рассмотрение апелляции

6.1. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее 5 рабочих дней со дня получения информации об итогах направить апелляцию путем написания письменного заявления в апелляционную комиссию образовательной организации.

6.2. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора ОО.

6.3. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа работников образовательной организации, не входящих в состав комиссии по комплектованию классов предпрофильной подготовки и профильного обучения.

6.4. Апелляция рассматривается **не позднее одного рабочего дня** со дня ее подачи на заседание апелляционной комиссии, на которое приглашаются поступающие и/или их родители (законные представители).

6.5. Решение апелляционной комиссии утверждается большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса. Решение апелляционной комиссии образовательной организации подписывается председателем данной комиссии и доводится в письменной форме до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей) поступающего или поступающих.

Приложение № 1

Формы

проведения процедуры составления рейтинга для комплектования классов предпрофильной подготовки в 2025-2026 учебном году

(9-е классы)

Направление обучения	Составляющие рейтинга				Общи й балл
	Годовая отметка по математике	Годовая отметка по обществознанию	Комплексная работа с текстом по финансовой грамотности	Портфоли о	
Социально-экономический (финансовая безопасность)					
Юридический	Годовая отметка по математике	Итоговая отметка по истории	Комплексная работа с текстом правовой грамотности	Портфоли о	

Формы проведения индивидуального отбора обучающихся в классы
предпрофильной подготовки и профильного обучения
(для обучающихся из других образовательных организаций)

I этап - конкурсные испытания по математике. Форма проведения - письменная работа.

Участник допускается ко II этапу только при условии успешного прохождения I этапа.

II этап - конкурсные испытания по русскому языку. Форма проведения - диктант с грамматическим заданием.

Для получения дополнительных баллов участники индивидуального отбора на I этапе предоставляют комиссии оригиналы и ксерокопии: полученных похвальных листов за все годы обучения (за каждый похвальный лист соответствующего года обучения по одному баллу); результатов участия (за каждый диплом победителя по 2 (два) балла, призера по одному баллу) в олимпиадах и конкурсах.