

Протокол заседания Штаба воспитательной работы МБОУ

«Школа №47» № 2 от 02.10.2023 г.

Начало 14:00

Присутствовали:

Маланичева А.А – Директор МБОУ «Школа №47»

Лавринова С.В. – Зам. директора по ВР, председатель ШВР

Мачульская Ю.А. - Зам.директора по УВР

Лавринова И.В. – Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями

Рыбальченко В.Л. - Педагог-психолог

Попова К.С. - Педагог-психолог, социальный педагог

Сакаева А.А. – Руководитель МО учителей социально-гуманитарного цикла

Пыхтяр С.Н. – Руководитель МО учителей естественно-научного цикла

Данилова Г.В. – Руководитель МО учителей начальных классов

Повестка заседания:

1. О выполнении решения заседания №1.
2. Участие учащихся в Днях единых действий.
3. Планирование мероприятий на Осенних каникулы.
4. Организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся.
5. Адаптация обучающихся 5-х классов.
6. Профилактика вредных привычек

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Ю.А.Мачульскую, которая анализировала процесс выполнения решений заседания ШВР №1 и о сформированности банка данных проблемных учащихся и семей, О профилактике, безнадзорности и правонарушений, об успешном проведении СПТ.

Проголосовало: «За» - 9, «против» - 0, «воздержалось» - 0

По второму и третьему вопросу слушали зам. директора по ВР С.В.Лавринову, которая ознакомила с планом мероприятий на осенние каникулы, озвучила результаты анализа воспитательной деятельности за I четверть.

Проголосовало: «За» - 9, «против» - 0, «воздержалось» - 0

РЕШИЛИ: привлечь к участию в Днях единых действий и мероприятия, запланированные на осенние каникулы учащихся группы риска.

По четвертому вопросу слушали педагога психолога В.Л.Рыбальченко. Она говорила о необходимости организации работы по профилактике правонарушений.

Проголосовало: «За» - 9, «против» - 0, «воздержалось» - 0

РЕШИЛИ: применять такие необходимые методы как беседы, лекции, классные часы, наблюдение, встречи с интересными людьми, педагогические, профилактические советы, акции, диагностика, сопровождение, моральная поддержка, сопереживание, сотрудничество.

По пятому вопросу слушали педагога-психолога В.Л.Рыбальченко, которая ознакомила с результатами диагностики адаптации обучающихся 5-х классов к учебному процессу. Пятый класс относится к одному из кризисных периодов жизни ребенка. Переходя в него, школьники сталкиваются с многообразием проблем и сложностей, которые теперь приходится разрешать самостоятельно. Адаптация к учебе в пятом классе — это настоящее испытание, которое ложится на плечи не только детей, но и их родителей, классных руководителей и учителей-предметников. Возникающие трудности затрагивают не только учебный процесс и школьную жизнь, но и психологический климат семьи.

Проголосовало: «За» - 9, «против» - 0, «воздержалось» - 0

РЕШИЛИ: провести консультацию с классными руководителями как помочь пятиклассникам быстрее адаптироваться.

По шестому вопросу слушали зам. директора по ВР С.В.Лавринову о плане профилактической недели по вредным привычкам.

Проголосовало: «За» - 9, «против» - 0, «воздержалось» - 0

РЕШИЛИ: на сайте школы разместить профилактические материалы о вредных привычках для ознакомления детей и родителей, классным руководителям необходимо было провести классные часы по профилактике курения и алкоголя.

Председатель собрания ШВР

Директор МБОУ «Школа № 47»

 /С.В.Лавринова

 /А.А.Маланичева

