

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 47»**

(МБОУ «Школа № 47»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 47»
протокол от 15 апреля 2022 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 47»

Филиппова О.В.
16 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 47» за 2021год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 47» (МБОУ Школа № 47)
Руководитель	Филиппова Ольга Викторовна
Адрес организации	344006, г Ростова-на-Дону, ул. Максима Горького, 166
Телефон, факс	(863) 264-33-55, (863) 264-88-86
Адрес электронной почты	st-7@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1940 год
Лицензия	от 30.07.2015 № 5324, серия 61 Л01 № 0002961
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.09.2015 № 2730, серия 61 А01 № 0000853; срок действия: до 20 декабря 2023 года

МБОУ Школа № 47 (далее – Школа) расположена в центральном Кировском районе города Ростова-на-Дону. Семьи обучающихся проживают в домах либо последних годов застройки, так как центр города стремительно застраивается домами повышенной комфортности, либо в коммунальных или старых домах. 80 процентов обучающихся проживают рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих районах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	представляет интересы МБОУ во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; совершает сделки от имени МБОУ, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; обеспечивает соблюдение законности в деятельности МБОУ; организует работу по реализации решений Совета МБОУ; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБОУ в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом и Управлением образования; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБОУ; разрабатывает локальные акты МБОУ, представляет их на

	согласование коллегиальным органам управления МБОУ, а после согласования утверждает; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ с учетом мнения представительного органа работников МБОУ; утверждает структуру, штатное расписание МБОУ, план финансово-хозяйственной деятельности, план-график закупок, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность МБОУ, внутренние документы; утверждает образовательные программы МБОУ; формирует контингент обучающихся; утверждает графики работы и расписание занятий обучающихся; распределяет обязанности между работниками МБОУ, утверждает должностные инструкции; утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников МБОУ в пределах финансовых средств МБОУ с учетом ограничений, установленных действующими нормативами; назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера; применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников МБОУ; решает другие вопросы текущей деятельности.
Совет школы	выработка перспективных направлений развития МБОУ; разработка программы развития МБОУ; рассмотрение вопросов, касающихся функционирования МБОУ по представлению одного из представителей Совета; согласование локальных актов, разработанных МБОУ; учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; принятие решения об исключении обучающегося из МБОУ; заслушивание администрации МБОУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБОУ; представление интересов МБОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;

	решение вопросов, связанных с привлечение благотворительных взносов; решение других вопросов текущей деятельности МБОУ. Проведено 4 заседания.
Педагогический совет	обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов; обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс; принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБОУ; обсуждение режимных моментов деятельности МБОУ; выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБОУ; заслушивание сообщений администрации МБОУ по вопросам учебно-воспитательного характера; осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования. Проведено 9 заседаний.
Общее собрание работников	принятие изменения Устава МБОУ; принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МБОУ по представлению директора МБОУ; принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБОУ; выдвижение коллективных требований работников МБОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; решает другие вопросы текущей деятельности МБОУ Проведено 2 заседания.

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

– объединение классных руководителей

В связи с использованием форм дистанционного и электронного обучения, систему управления в школе перестроили.. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали– определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, и всех участников образовательных позволяющая учесть мнение работников отношений.

В 2021 году школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как имели место сбои с интернет-обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы на 9% за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС).

Обучающихся с ОВЗ 2 человека на первой ступени обучения, 4 человека – получает основное общее образование; все обучаются по адаптированной общеобразовательной программе.

Обучающихся с инвалидностью – 6 человек, из которых 4 человека обучаются по общеобразовательной программе и 2 человека по адаптированной общеобразовательной программе.

На домашней форме обучения в 2021 обучалось 6 обучающихся (2 человека – I ступень, 4 ученика – II ступень); в 2020 году обучалось 2 ученика (начальная школа), 3- (основная школа). В 2019 году - на семейной форме 2 ученика (1 класс, 9-ый класс), в 2020 году-1 обучающийся (2 класс), в 2021 году- 8 обучающихся.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

IV Воспитательная работа.

Воспитательная система в МБОУ «Школа № 47» строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации № 273 от 12.12.2012г.»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

В 2021 году воспитательная деятельность в МБОУ «Школа № 47» была направлена на создание благоприятных условий для воспитания сознательной, разносторонне развитой, здоровой, творческой личности, для её умственного и физического развития».

Цель воспитательной системы школы: поэтапное создание условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности.

Цель воспитания - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- освоение обучающимися ценностно - нормативного и деятельностно - практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т. д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей,

общества, государства.

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими.
- создать психолого-педагогические условия для формирования социально активной гражданской позиции обучающейся молодежи в условиях многообразия традиций и инноваций социокультурного пространства Донского края.

В области формирования личностной культуры:

1. формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

2. Привитие традиционных источников нравственности и определение базовых национальных ценностей: патриотизма, социальной солидарности, гражданственности, семейных ценностей, труд и творчество, наука, искусство и литература, природа, человечество.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- воспитание гражданина и патриота, раскрытие способностей и талантов молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
- формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Основные направления воспитания и социализации обучающихся

- Гражданско-патриотическое: воспитание гражданственности, патриотизма.
- Правовое воспитание и культура безопасности: уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание: воспитание социальной ответственности и компетентности;
- Нравственное и духовное воспитание: воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- Экологическое воспитание: воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству: воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.
- Интеллектуальное воспитание

- Формирование коммуникативной культуры, формированию позитивного отношения к жизни и обществу, профилактика экстремизма и формирование культуры гражданской солидарности.
- Здоровьесберегающее воспитание, Здоровое питание. Инструктажи по технике безопасности. Электробезопасность.
- Воспитание семейных ценностей

Формирование системы базовых национальных ценностей:

- патриотизм (любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству).
- социальная солидарность (свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство).
- гражданственность (закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство).
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода).
- труд и творчество (уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость).
- наука (ценность знания, стремление к истине, научная картина мира).
- традиционные российские религии (представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога).
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие).
- Природа (эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание).
- человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- внеурочную жизнь детей;
- разнообразные виды деятельности;
- общение за пределами школы, в социуме

Воспитательные методы:

- вовлечение в деятельность;
- стимулирование;
- сотрудничество;
- доверие;
- личный пример.

Формы воспитательной работы:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (волонтерская работа);
- трудовая (производственная деятельность);
- спортивно - оздоровительная деятельность;
- туристско - краеведческая деятельность.

Воспитательная деятельность включала следующие виды деятельности:

- познавательную;

- игровую;
- спортивную;
- творческую;
- коммуникативную;
- досуговую;
- общественно-организаторскую;
- профориентационную

МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВЕДЕННЫЕ В РАМКАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2021ГОДУ:

В школе прошли традиционные общешкольные мероприятия, такие как:

- День Знаний,
- Пост № 1
- День Экологии,
- Общешкольный чемпионат по волейболу.
- День Здоровья,
- Всероссийский открытый урок по ОБЖ,
- День Учителя,
- День Древонасаждений,
- День Матери,
- Театрализованное новогоднее представление,
- Всероссийский Урок Мужества,
- Смотр строя и песни (1-4) классы,
- А, ну-ка, парни (5-11)классы
- День Защитника Отечества,
- А, ну-ка, девушки (5-11)классы
- Встречи с ветеранами ВОВ,
- 8 Марта,
- Прощание с букварем,
- Всемирный День Здоровья,
- День Земли,
- Смотр строя и песни,
- Литературно-музыкальное мероприятие «День Победы»,
- Возложение цветов к мемориалу Вечный Огонь,
- Последний звонок,
- «Звездочка» военно-патриатическая игра
- «Орленок» военно-патриатическая игра
- «Зарница» военно-патриатическая игра
- «Кожаный мяч» соревнования по футболу
- Соревнование по волейболу
- «Улыбка мамочки моей» фотоконкурс ко дню матери
- «Мой Ростов» конкурс фотографий ко дню города
- «Мы из Ростова» флешмоб ко Дню города
- «Это мой любимый город» конкурс сочинений ко дню города
- «Без срока давности» конкурс сочинений
- «Успешные люди»
- «День пожилого человека»
- Сдача ГТО обучающимися школы
- «Билет в будущее»
- «Дмитриевские чтения»
- «Учитель года»
- «Смотр отрядов ЮИД»
- «Юнармейские старты»

- «Хроники войны» конкурс-викторина
- «РДШ ДЕД День народного единства»
- «Дружба народов» конкурс рисунков
- «Охрана труда глазами детей» конкурс рисунков
- «Моя малая Родина» конкурс Ростов-город будущего
- «День урожая»
- «»Единый урок ОБЖ»
- «Воспевая край Донской»
- «Любите Россию»
- «Уроки мужества»
- «Все профессии важны»
- «С чего начинается Родина»
- «Ростовчанка»
- «Викторина ABC»
- «День конституции»
- «Новогодняя открытка»

В течение 2021 года особое место в воспитательной работе уделялось освоению и применению современных технологий в общешкольных мероприятиях: классными руководителями использовались ИКТ. Все проводимые мероприятия способствовали повышению общественной активности учащихся, сближению ученических коллективов, формированию внутри них благоприятного психологического климата.

В 2021 году классными руководителями были проведены тематические недели:

- «По правилам дорожного движения»,
правовых знаний,
- «За здоровый образ жизни»
Краеведения
- «Моя малая Родина»,
- «Доблести защитникам Отечества посвящается»,
профориентационной работы и трудового воспитания,
- «Зеленая Россия»,
- «Книги о Донском крае»,
- «Внимание, дети!».

Реализуется план спортивно-массовых мероприятий на 2021 учебный год, включающий в себя общешкольные и всероссийские:

- День здоровья
- Неделя Здоровья,
- соревнование по футболу,
- участие в спартакиаде школьников,
- ведение спортивной секции.

В школе существует Программа спортивных мероприятий, которые разрабатываются индивидуально в зависимости от физических возможностей детей и состояния их здоровья. Следует отметить, что в школе функционируют такие спортивные секции как: волейбол, мини-футбол, баскетбол, которые пользуются большой популярностью.

Каждую четверть проводятся общешкольные линейки, на которых рассматриваются вопросы школьной жизни. Ведется систематическая разъяснительная работа по правовым вопросам. На родительских собраниях рассматриваются следующие вопросы:

правового воспитания:

- «Нормативно-правовая база учебно-воспитательного процесса»,
- «Безопасность детей в сети Интернет»,
- «Роль семьи в формировании у ребенка правосознания и ответственности».

В течение учебного года по плану воспитательной работы проходили

внеклассные мероприятия, классные часы, посвященные принятию Конвенции о правах ребенка и объединенные общей темой «Твои права и обязанности». «Мы за здоровый образ жизни»,

В учебном году классными руководителями и воспитателями активно реализовывался план профориентационной работы. Применялись различные формы: анкетирование, тестирование, викторины, игры, беседы, встречи с представителями «Центра занятости». В рамках профориентационной работы обучающиеся старших классов приняли участие в конкурсе плакатов «Выбор профессии».

В рамках патриотического воспитания в школе проводится: комплекс мероприятий:

- День Народного Единства
- День освобождения Ростова
- День Победы

классные часы

- «День Конституции Российской Федерации»,

всероссийские уроки Мужества, посвященные дате снятия блокады Ленинграда и освобождению Сталинграда, беседы о необходимости службы в армии,

тематические классные часы, посвященные Дню Космонавтики, классные часы «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов», участие в праздничных мероприятиях посвященных 76 годовщине Победы, возложение цветов к мемориалу на братском кладбище г. Ростова — на - Дону. Несение почетного Караула на Посту № 1 у Вечного Огня Мемориала павшим воинам. Обучающиеся для подбора материалов и литературы пользовались школьной библиотекой.

В рамках тематических декад проводились библиотечные часы, организовывались выставки и подборки художественно-публицистической литературы по разным направлениям.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике и раннему выявлению употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Во внеурочное время обучающиеся посетили:

- Историко — патриотическую композицию патриотического центра Победа: «У войны не женское лицо»;
- Музей «Россия - моя история»; мероприятие посвященное дню защиты детей;
- «Ростов -на -Дону - 272»;
- Концерт посвященный дню пожилого человека;
- Историко — патриотическую композицию, посвященную Первому освобождению г. Ростова - на -Дону от фашистских захватчиков;
- Историко – патриотическую композицию, посвященную Дню героев Отечества.
- Мультимедийную историко-патриотическую композицию парка «Россия -моя история».
- Вахту памяти и возложение цветов к мемориалу на Братском кладбище 9 класс. Музей военной техники под открытым небом Музейного комплекса «Самбекские высоты»..

Духовно- нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание).

В каникулярное и внеурочное время учащиеся централизованно и организовано посещают театры и кинотеатры:

- Театр имени Максима Горького: спектакль: Новогоднее представление. Обучающимися 3-х классов
- Ростовский Академический молодежный театр: «В восемь у ковчега» обучающимися 2-х классов

- Музыкальный театр спектакль: «Конек-горбунок» 5 классы.
- Театр Кукол: «Новогодние приключения барона Мюнхаузена» 1-2 классами
- Посещение музеев:
- Музей шоколада 3 класс;
- Музей ИЗО
- Экскурсия — В Старочеркасск,
- Экскурсия – В Новочеркасск,
- Экскурсия – В Таганрог,
- Экскурсия – В Танаис обучающимися 2-10 классами

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

Экскурсия в Центр детского технического творчества, посещение выставки «Хочу, могу, умею» (судомоделирование, военно — историческая миниатюра, авторская кукла, оригами, декупаж).

Выставка детского декоративного и технического творчества. 1-11 класс.
Общешкольные субботники.

Общеинтеллектуальное направление:

- Посещение Донской государственной публичной библиотеки (Лекция-презентация «Первое освобождение Ростова-на-Дону»).
- Активное посещение Библиотеки имени В. В. Маяковского учащимися начальной школы

Физкультурно-оздоровительное воспитание:

- Участие в районном подэтапе II муниципального этапа Спартакиады школьников Ростовской области. Мини футбол 7-8 класс.
- Участие в районном подэтапе II муниципального этапа Спартакиады школьников Ростовской области. ГТО, легкая атлетика 7-8 класс.
- Участие в районном подэтапе II муниципального этапа Спартакиады школьников Ростовской области. Волейбол (юноши), волейбол (девушки) 7-8 класс.
- Участие в городском подэтапе III муниципального этапа Спартакиады школьников Ростовской области. Уличный баскетбол 7-8 класс.
- Участие в сдаче ГТО на Театральной площади (9 класс).
- Участие в финале муниципального этапа Спартакиады школьников. Соревнования по баскетболу. Девушки и юноши 7-8 класс.
- Участие в традиционной 97 — й Первомайской легкоатлетической эстафете, посвященной 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 9-11 класс.
- Участие в легкоатлетическом пробеге «Ростовское кольцо».
- Участие в Эстафета «Веселые старты» 4-5 класс.
- Прохождение ГТО на территории спортивного комплекса Гребной канал. 4, 9-10 класс.
- Соревнования по настольному теннису 8-10 класс.
- Юнармейские старты 3-4 класс.
- Районные соревнования по баскетболу 8, 9-10 класс.

Социокультурное и медиакультурное направление (самоуправление, трудовое, профориентация)

В школе работает школьное самоуправление «Мы-вместе» и волонтерская организация «Добро». Силами этих детских объединений подготовлены выступления на школьной линейке 1 сентября и концерт на День мамы.

Прошли обучение в школе Волонтера во Дворце творчества детей и молодежи учащиеся 6 и 10 класса.

Профориентация:

- Урок занятости РГУЭ (РИНХ).
- Профессиональное тестирование службой занятости.
- Участие в едином дне профориентации.

Культурологическое и эстетическое:

В школе проходили выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни!».

Праздник Золотая Осень. Творческая выставка «Осень золотая». Театрализованные представления школьников: Осенняя сказка и Двенадцать месяцев.

Участие в конкурсах:

- Конкурсе литературного творчества посвященном 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г. «Мы будем вечно прославлять, ту женщину, чье имя Мать!».
- Конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны».
- Конкурс рисунков «Мой край Донской».

Воспитание семейных ценностей:

Проведены родительские собрания по вопросам:

- По профилактике употребления табакокурения,
- Профилактика алкогольной зависимости,
- Профилактика употребления ПАВ,
- Формирования навыков здорового образа жизни,
- По формированию семейной культуры воспитания с присутствием представителей Благотворительного фонда «Мамины руки».

Экологическое воспитание:

- Сбор макулатуры
- Сбор использованных батареек.
- Проект «Ростов-город будущего»

Профилактика ДДТП.

Была проведена следующая работа:

- инструктажи по профилактике ДДТП по классам два раза в четверть.
- прием первоклассников в пешеходы.
- Тематические мероприятия по классам начальной школы. Азбука дорожных знаков.
- участие в конкурсе по ПДД «Безопасное колесо — 2021г».
- участие в районном смотре конкурсе «ЮИДовцы Дона — социальные волонтеры».
- митинг «Дороги без опасности» 9 класс.
- участие в районном и городском этапе конкурса «Знатоки ПДД».

Профилактика несчастных случаев:

- инструктажи по пожарной безопасности,
- инструктажи электробезопасности,
- инструктажи по правилам поведения в местах повышенного скопления людей, местонахождению в местах повышенной опасности и другие по необходимости - два раза в четверть.

Достижения учащихся МБОУ «Школа № 47» в 2021 году.

I место в районном этапе городского конкурса видеопоздравлений «С новым Годом!» » 4 класс

I место в районном этапе городского конкурса на лучшее оформление новогодних елок «Подарок елке своими руками». 1-6 классы

I место в районном этапе конкурса «Безопасное колесо-2021»

I место в районном этапе XIV городского дистанционного конкурса «Мой друг-книга», посвященного 105-летию П.В.Лебедева 4 класс

I место в конкурсе «Все профессии нужны, все профессии важны».

II место - городской конкурс рисунков посвященный освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков «Город, которым я горжусь», 10 класс .

II место - в районной военно-спортивной игре «Звездочка», 3 класс.

II место в региональном проекте «Безопасность дорожного движения». 6 класс

II место в муниципальном конкурсе «Выбор профессии-2021» 10 класс

II место в районном этапе смотра готовности отрядов ЮИД 2 класс

II место в городской (дистанционный) конкурс детского творчества «Воспевай край Донской» 8 класс.

II место в районном фестивале военно-патриотической песни «Любите Россию! И будьте России навеки верны» 4 класс

II, III место в районном этапе городского конкурса рисунков «Есть такая профессия-родину»

III место районный этап викторины «АВС» 7класс.

III место в районном соревновании «Юнармейские старты» 3-4 классы.

А также приняли участие в городских, районных конкурсах и мероприятиях:

- «Сдай макулатуру и спаси дерево»,
- «Миска добра» Рождественский перезвон»,
- «Птицы родного края» в рамках экологического проекта «Ростов-город будущего»
- «День урожая»,
- «День отца»,
- «Улыбка мамочки моей»,
- «Ростов-мы любим тебя»
- «Отечество»,
- «Мы –едины».

Всего охваченно -420 обучающихся.

Системный подход к воспитанию реализовался через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Важнейшей составляющей педагогического процесса являлось личностно-ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

3.Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2021 году организована по 5 направлениям:

- социальное,
- духовно-нравственное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное.

Образовательные программы внеурочной деятельности в 1-4 классах:

- «Шахматы в школе»,
- «Доноведение»,
- «Здоровейка»,
- «Азбука нравственности»,
- «Занимательная экономика»,
- «Юный эколог»,
- «Умники и умницы».

Образовательные программы внеурочной деятельности в 5-11 классах:

- «Спортивный марафон»,
- Проектная деятельность «Чудеса аппликации»,
- «Электронный вернисаж»,
- «Занимательный английский»,
- «Юный турист»,
- проектная деятельность «Основы финансовой грамотности»,
- «Юный программист»,
- «Юный эколог»,
- «Театральная студия»,
- «Занимательная геометрии»,
- «Занимательная математика»,
- «Экология души»,
- «Экология животных»,
- «ЮИДД»,
- Исследовательская деятельность «Доноведение»,
- «Проектная деятельность».

VI. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	432	467
	– начальная школа	173	178
	– основная школа	205	225
	– средняя школа	54	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом		
	особого образца:		
	– в основной школе	4	6
	– средней школе	3	3

На домашней форме обучения в 2018 обучалось 3 ученика (2человека – I ступень, 1 ученик – II ступень); в 2019 обучается 4 ученика (начальная школа), 2020-5 человек, 2021-7 человек

В 2018 году семейная форма обучения была организована для 1-ого обучающегося.

В 2019 году - на семейной форме 2 ученика (1 класс, 9-ый класс). 2020- 2 обучающихся, в 2021-8 обучающихся

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать образовательные программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (введен в 2018г), «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	41	41	100	19	46	10	24	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100	15	50	6	20	0	0	0	0	0	0
4	48	48	100	21	48	10	20	0	0	0	0	0	0
Итого	119	119	100	55	46	26	15,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2020 был 43 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,6 процента (в 2020 – 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас- сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол- во	%
5	45	45	100	19	42	3	7	0	0	0	0	0	0
6	49	48	98	20	41	2	4	1	2	0	0	0	0
7	30	30	100	6	20	4	13	0	0	0	0	0	0
8	42	41	98	11	26	4	9	0	0	0	0	0	0
9	46	44	96	15	32	7	15	2	4	0	0	0	0
Ито го	212	208	98,8	71	32,2	20	9,6	3	1, 2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,2 процента (в 2020 был 30,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,8 % (в 2020 – 5,8%).

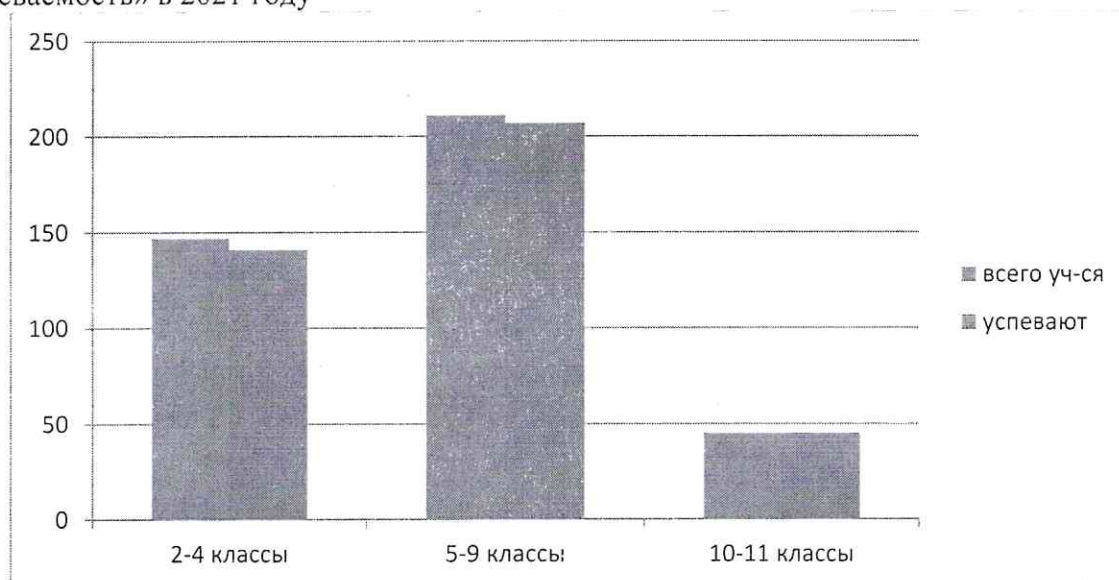
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму
					Всего	Из них н/а		

	ч-ся															обучения	
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во		
10	30	30	100	14	46	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	6	22	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	57	57	100	20	34	7	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного среднего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного среднего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2020 было 32%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 % (в 2020 – 11%).

Результаты освоения программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования обучающимися 2 - 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

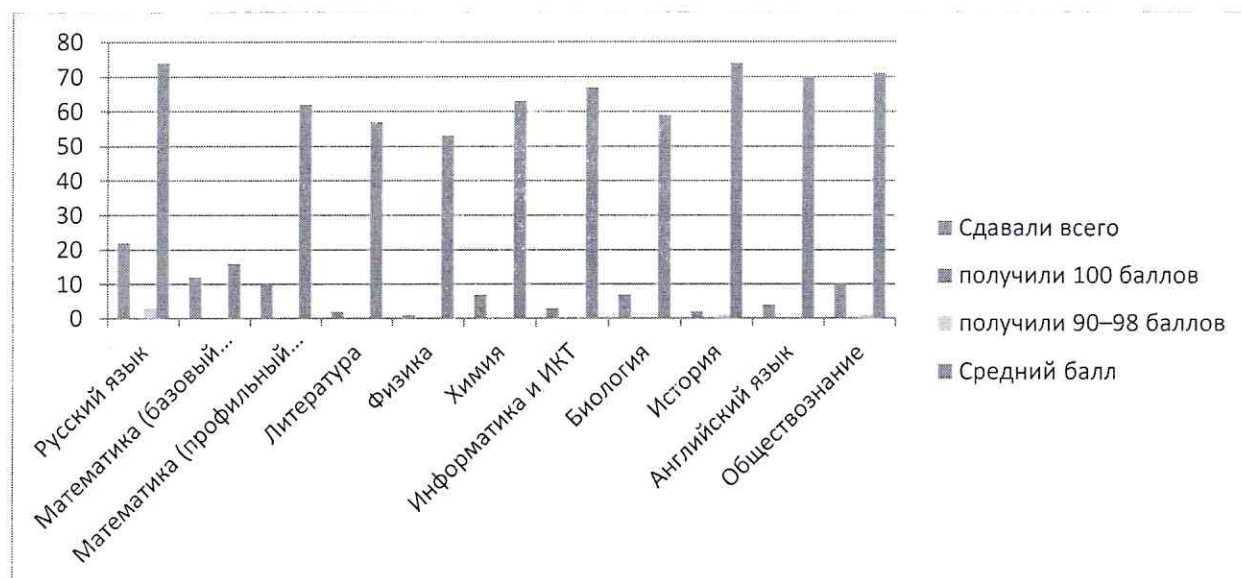


В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	3	74
Математика (базовый уровень)	12	0	-	16
Математика	10	0	0	62

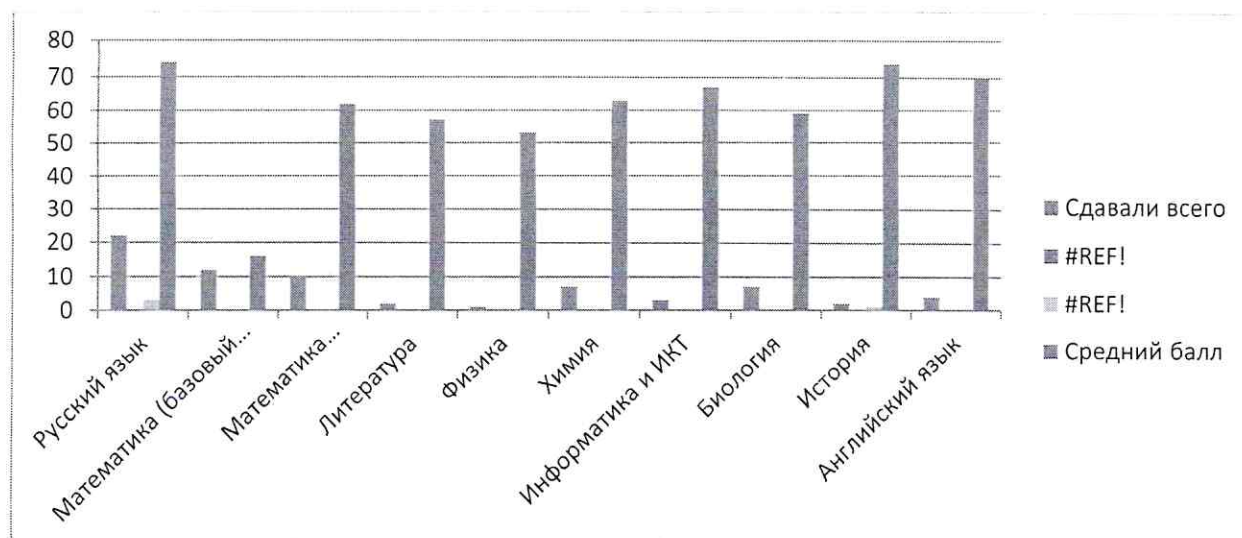
(профильный уровень)				
Литература	2	0	0	57
Физика	1	0	0	53
Химия	7	0	0	63
Информатика и ИКТ	3	0	0	67
Биология	7	0	0	59
История	2	0	1	74
Английский язык	4	0	0	70
Обществознание	10	0	1	71
Итого:	22	0	5	65



В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2018 году было 4 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 60 до 65).

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	44	10	20	13
Математика	44	7	16	20
Физика	5	1	3	1
Химия	5	2	3	-
Информатика и ИКТ	7	2	3	2
Биология	14	-	7	7
История	3	-	1	2
Английский язык	2	-	-	2
Обществознание	32	2	27	3
География	18	-	13	5



В 2021 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 68 до 70 процентов, по сравнению с 2020 годом.

В 2021 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

VII. Востребованность выпускников

Поступление выпускников 11 класса 2020-2021 уч г

Наименование учреждения профессионального образования	Количество поступивших
Московский государственный университет	1 чел
Южный Федеральный университет	3 чел
РГЭУ «РИНХ»	3 чел
ДГТУ	6 чел
РГМУ	1 чел
Ростовский филиал таможенной академии	1 чел
Ростовский филиал Академии юстиции	1 чел
Обучение за границей (г. Тбилиси)	2 чел
СПМУ им Сеченова (г. Санкт-Петербург)	1 чел
СППУ (г. Санкт-Петербург)	1 чел
Среднее профессиональное образование (колледж)	1 чел
Трудоустройство	1 чел

Поступление выпускников 9 классов 2020-2021 учебный год

Наименование учреждения образования	Количество поступивших
Донской промышленно-технический колледж	1 чел
Ростовский колледж технологии машиностроения	1 чел
Строительное профессиональное училище № 20	2 чел
Ростовский строительно-художественный техникум	2 чел
Авиационный колледж	1 чел
РКРИПТ	1 чел

Автотранспортный колледж	1 чел
РПА Минюста России	1 чел
Колледж искусств	1 чел
Гидрометеорологический техникум	1 чел
Институт водного транспорта	1 чел
Техникум РГУПС	1 чел
Финансово-экономический колледж (РИНХ)	4 чел
Школа № 47 (10-ый класс)	25 чел
Перевод в другую школу	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе № 47. Это свидетельствует как и об уверенности в базовых знаниях, так и об уверенности в будущем уровне ЕГЭ.

Качество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. При этом мы должны понимать, что присутствует и коммерческие условия поступления.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 77 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74 процентов.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из них 6 человек имеет среднее профессиональное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на подтверждение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 26 педагогических работников Школы 26 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог»..

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 9664 единицы библиотечных документов;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 0,6

объем учебного фонда – 5916 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5916	5489
2	Педагогическая	100	30
3	Художественная	8675	1300
4	Справочная	289	150
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	250	97
7	Общественно-политическая	200	80

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 49 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы.

Фонд художественной литературы не обновлялся.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере общеобразовательные программы.

Здание: Свидетельство о государственной регистрации права от 06.02.2012.

Запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 738393 61-АЖ .

Кадастровый номер: 61-61-01/432/2010-100.

Вид права: оперативное управление.

Земельный участок: Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 06.03.2012. Кадастровый номер 61:44:0040707:13.

Адрес почтовый: 344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Максима Горького, д.166.

Земельный участок: Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 06.03.2012. Кадастровый номер 61:44:0040707:125.

Адрес почтовый: 344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 163/169.

№	Наименование	Наименование помещений, кабинетов и пр. с
---	--------------	---

п/п	предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	перечнем основного оборудования.
1	Русский язык и литературное чтение	К. 206 (начальные классы) Интерактивная доска НІТАСНІ Рабочее место учителя Рабочее место ученика
2	Окружающий мир	К. 207 (начальные классы) Комплект оборудования общего назначения Теллурий (модель Солнце-Земля-Луна) Телевизор ТЕХНО
		К.13 (начальные классы) Учебно-лабораторное оборудование для начальной школы
3	Родной язык и литературное чтение на родном языке*	К. 16 (начальные классы) Телевизор "Электро Набор таблиц по русскому языку (15шт)
4	Иностранный язык	к. 17 Набор таблиц. Английский язык для начальной школы. (12шт) Телевизор "Поляр"
	Искусство	К. 15 Набор таблиц (15шт)
	Технология	К. 28. Мастерские Станок Токарно-вин Станок токарно-вин Станок токарный Станок строгально-фуговальный Станок сверлильный
		Станок по дереву Станок сверлильный Станок строгально-фуговальный
	Русский язык	К. 46 Графопроектор "Лектор" Набор таблиц. Синтаксис. (5шт)
	Литература	Портреты русских писателей. Набор.
	Алгебра	К. 41 Набор чертежных инструментов. Набор таблиц . Стереометрия.
	Геометрия	

	История России. Всеобщая история	К. 37 Интерактивная доска HITACHI. Система голосования. Набор карт ВОВ. Набор карт по истории средних веков. Набор карт по истории России. Набор карт по новейшей истории. Портреты полководцев.
	Обществознание	К. 37 Интерактивная доска HITACHI. Система голосования
	География	К. 23 Набор карт. Физическая география. Набор карт Экономическая география. Набор карт Карты мира. Глобусы. Теллурий.
	Физика	К. 35 Учебно-лабораторное оборудование для физики, биологии, химии Набор оборудования.Статика. системы TESS фирмы F Набор оборудования.Оптика. системы TESS фирмы F Набор оборудования.Электричество и магнетизм. Чаc Набор оборудования.Электричество и магнетизм. Чаc Набор оборудования.механика. Набор оборудования.Оптика. для лабор. Набор оборудования.Электричество и магнетизм. Лаб Набор оборудования для изучения волновых свойств Набор оборудования для изучения законов сохранения импульса и энергии
		Оборудование для демонстрационного эксперимента Комплект оборудования общего назначения Комплект универсальных электроизмерительных при проведения измерений Интерактивная доска Leboard
		Источник питания для практикума Лабораторный набор "Механика" Лабораторный набор "Механика" Набор демонстрационный "Электричество №2"
	Химия	Набор демонстр. оборуд. для проведения демонстрационных экспериментов Шкаф вытяжной для кабинета химии 6 мест Оборудование для индивидуальных работ Комплект запасного оборудования для индивидуальных наборов Оборудование для получения, хранения и разбора дистиллированной воды Комплект цилиндров мерных из полипропилена Оборудование для демонстрационного эксперимента Комплект посуды стеклянной на шлифах демонстрац Комплект молекулы, базовый набор,пластмассовый р

		Комплект моделей атомов (дем.)
	Биология	К. 42 Оборудование для кабинета биологии (полный комплект практических работ) Комплект таблиц по биологии Курс "Живонные" Комплект таблиц по ботанике "Растения" Скелет костистой рыбы Стол демонстрационный приставок Комплект таблиц по анатомии Скелет человека на роликовой подставке
	Музыка	Музыкальный центр Активная акустическая система Микшерский пульт Фортепиано.
	Информатика и ИКТ	К. 47 Ноутбук ASUS VivoBook Ноутбук HP 15.8", Core i3 2.0 ГГц, 4Гб, 500Гб, Intel HD 55 Windows 8.1 Ноутбук HP 15-db0007ur, 15.8", AMD Ryzen 3 2200U 2.5 ГГц, 8Гб, 1000Гб, AMD Radeon 530-2048 Мб, Windows 8.1 Ноутбук HP 15.8", Core i3 2.0 ГГц, 4Гб, 500Гб, Intel HD 55 Windows 8.1 Ноутбук HP 15.8", Core i3 2.0 ГГц, 4Гб, 500Гб, Intel HD 55 Windows 8.1 Ноутбук HP 15.8", Core i3 2.0 ГГц, 4Гб, 500Гб, Intel HD 55 Windows 8.1 Ноутбук HP 15.8", Core i3 2.0 ГГц, 4Гб, 500Гб, Intel HD 55 Windows 8.1 Ноутбук Lenovo V510-15, 80WQ024GRK Ноутбук Lenovo V510-15 Ноутбук Lenovo V510-15 Ноутбук Lenovo V510-15 Ноутбук Lenovo V510-15 Ноутбук Lenovo V510-15 Компьютер в сборе Приобретено 10 ноутбуков Lenovo V510-15
	Информатика ИКТ	К. Рабочее место ученика Автоматизированное рабочее место преподавателя
	Физическая культура	Спортивный зал Спортивное оборудование Стойка для прыжков в высоту Мост гимнастический подкидной Мост гимнастический подкидной Стол теннисный

		Стол теннисный Громкоговоритель рупорный "PRO-25"
	ОБЖ	Противогазы Индикатор радиоактивности РАДЭКС 1503 Противогаз ГП-7 Тренажер сердечно-легочный Шина проволочная Правила оказания ПМП (15 таблиц)
	Для учащихся с ОВЗ	К. психологии Аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями ОДА (включая ДЦП). Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей. Аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушением речи. Оборудование сенсорной комнаты.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы буфет-раздаточная, кабинет психолога, медицинский кабинет, на четвертом этаже – библиотека и спортивный зал.

Игровая спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована спортивным стационарным оборудованием. Результаты анализа показателей деятельности организации

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь:

- в спортивном зале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в рекреациях: стол модульный, регулируемый по высоте; стул ученический, регулируемый по высоте; интерактивную стойку со встроенным планшетом; ЖК-панель с медиаплеером;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Образовательная деятельность

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	467

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	199 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	отметка	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	отметка	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	балл	16 57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		17 (65%)
– первой		2 (7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (7%)
– больше 30 лет		13 (46%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		12 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	470(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,13
--	-------	------

Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ХII О результатах ГИА

ГИА-11: Всего обучающихся в 11 классе 27 человек. Успешно прошли аттестацию в основные сроки 27 человек.

Получили аттестаты о среднем общем образовании 27 человек, из них три человека получили аттестат о среднем общем образовании особого образца и «золотую медаль», а именно: Олейников Максим, Похилова Ева, Чубов Илья.

Наблюдается увеличение количества выпускников, выбирающих для сдачи ЕГЭ по обществознанию, литературе, физике, химии, биологии. Стоит отметить в 2021 году повышение качества участия выпускников в ЕГЭ по обществознанию, информатике, химии.

ГИА-9: Всего обучающихся в 9-х классах 46 человек (9а класс- 21 человека, 9б класс- 25 человек). По итогам 2021 учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены 44 обучающихся. Получили аттестаты об основном общем образовании 44 человека. Получили аттестаты особого образца 7 человек.

По итогам государственной итоговой аттестации) уровень обученности в 9-х классах составил 98%, качество знаний - 39%. Процентные показатели качества знаний по результатам учебного года и участия обучающихся в государственной итоговой аттестации повысились. В целом, уровень подготовки к государственной итоговой аттестации и объективность оценивания знаний обучающихся в течение учебного года подтвержден результатами экзаменов и соответствует требованиям ФК ГОС.

ХIII Об ИКТ-компетенциях

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42% педагогов начальной, 32% – основной, 28% – средней школы и 32% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 20% педагогов начальной, 15% – основной, 10% – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5% опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 47».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе

с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

XIV О готовности перейти на новые ФГОС

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 47» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35% учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 47» на 2022 и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

XV Об электронных образовательных ресурсах

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 47» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

10% педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.1 СП 2.4.3648-20);

- 15% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

- Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 47» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

- Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Школа № 47» составляет 67%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть исправлена

XVI Об ограничительных мерах

МБОУ «Школа № 47» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Ростова-на-Дону. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;

- разработала графики входа обучающихся через главный вход в школу в соответствии с расписанием и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

- разместила на сайте МБОУ «Школа № 47» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей