

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА — НА - ДОНУ

ШКОЛА № 47

«Утвержден»

Директор:  А.А.Маланичева

Приказ № 50 от 22.02.2023г.



План воспитательной работы

МБОУ «Школы № 47»

НА 2022-2023 учебный год

2023г.

Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания

Международные документы:

1. Рекомендация о воспитании в духе уважения прав человека и основных свобод (изд-во ЮНЕСКО, принята 19.11.1974 г.).
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (изд-во ЮНЕСКО, принята 21.11.1978 г.).
3. Всеобщая декларация прав человека (изд-во ЮНЕСКО, принята 10.12.1948 г.).
4. Декларация прав ребенка (изд-во ЮНЕСКО, принята 20.11.1959 г.).
5. Конвенция о правах ребенка (изд-во ЮНЕСКО, принята 20.11.1989 г.).
6. Декларация принципов терпимости (изд-во ЮНЕСКО, принята 16.11.1995 г.).

Федеральные законы:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
2. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497)
3. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г. №120-ФЗ с изменениями от 07.05.2013 г.).
4. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ с изменениями от 05.04.2013 г.).
5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ).
6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ, с изменениями от 22.08.2004 г.).

Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ:

1. «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» (Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. №751).
2. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018-2028 годы» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240).
3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196, в ред. от 10.03.2009 г. № 216).
4. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 г. №1760-р).

5. Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 год.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493).
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р).
8. О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Указ Президента РФ от 29.10.2015 г. №536).

Ведомственные нормативно-правовые документы федерального уровня:

1. Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 15.12.2002 г. №30-51-914/16).
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
3. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. №101/28-16).
4. Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложения к письму Минобрнауки России от 31.01.2001 г. № 90/30-16).
5. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 г. №30-15-433/16).
6. Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Управления по делам молодежи Федерального агентства по образованию от 03.03.2005 г. №14-11-43/01).
7. Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Минобрнауки России от 03.02.2006 г. №21).
8. О методических рекомендациях по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности (письмо Минобрнауки России от 15.10.2003 г. №24-51-212/13-28-51-793/16).

9. Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.
10. «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»
11. Примерная программа воспитания одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).
12. Программа воспитания в МБОУ «Школа № 47» на 2021-2022 учебный год утвержденная приказом № ____ от 31.08.2021г.
13. «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» по направлениям:
 - поддержка семейного воспитания;
 - расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
 - поддержка общественных объединений в сфере воспитания и др.

Образование – это целенаправленный процесс воспитания и обучения. Именно поэтому данные законы закрепляют в качестве обязанностей педагогического работника обучение и воспитание, определяя последнее, как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Цель воспитания - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- ☐ освоение обучающимися ценностно - нормативного и деятельностно - практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т. д.;
- ☐ вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных

траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

□ овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

– создать психолого-педагогические условия для формирования социально активной гражданской позиции обучающейся молодежи в условиях многообразия традиций и инноваций социокультурного пространства Донского края.

В области формирования личностной культуры;

1. формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
2. Привитие традиционных источников нравственности и определение базовых национальных ценностей: патриотизма, социальной солидарности, гражданственности, семейных ценностей, труд и творчество, наука, искусство и литература, природа, человечество.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- воспитание гражданина и патриота, раскрытие способностей и талантов молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
- формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- формирование у школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Модули воспитательной работы

1. Модуль «Ключевые общественные дела».
2. Модуль «Классное руководство».
3. Модуль «Школьный урок».
4. Модуль «Самоуправление».
5. Модуль «Детские общественные объединения».
6. Модуль «Профориентация».
7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».
8. Модуль «Школьные медиа».
9. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
11. Модуль «Работа с родителями».

Основные направления воспитания и социализации обучающихся

- Гражданско-патриотическое: воспитание гражданственности, патриотизма.
- Правовое воспитание и культура безопасности: уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание: воспитание социальной ответственности и компетентности;
- Нравственное и духовное воспитание: воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- Экологическое воспитание: воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству: воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

- Культуротворческое и эстетическое воспитание: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.
- Интеллектуальное воспитание
- Формирование коммуникативной культуры, формированию позитивного отношения к жизни и обществу, профилактика экстремизма и формирование культуры гражданской солидарности.
- Здоровьесберегающее воспитание, Здоровое питание. Инструктажи по технике безопасности. Электробезопасность.
- Воспитание семейных ценностей

Формирование системы базовых национальных ценностей

- патриотизм
- социальная солидарность;
- гражданственность;
- семья;
- труд и творчество;
- наука;
- традиционные российские религии;
- искусство и литература;
- природа;
- человечество.

Базовые национальные ценности

- **Патриотизм**—любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;
- **Гражданственность**— закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
- **социальная солидарность**— свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество,
- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- **традиционные российские религии** – представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

Формы воспитательной работы

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (волонтерская работа);
- трудовая (производственная деятельность);
- спортивно - оздоровительная деятельность;
- туристско - краеведческая деятельность.

План воспитательной работы на 2022-2023 уч. год

№ п/ п	Направление воспитания	Наименование мероприятия	Дата	ответственный
I четверть				
Модуль «Ключевые общественные дела»				
1	Гражданско — патриотическое воспитание	Торжественная линейка «Здравствуй школа»! Мероприятие посвященное Дню знаний для 1 класса. Урок мира по классам, посвященный День солидарности в борьбе с терроризмом. День народного единства (4 ноября)	01.09.22 01.09.22 01.09.22 03.09.22 30.10.22	зам. директора по ВР кл. рук 1 и 11 классов классные руководители 1-11 классов классные руководители 1-11 классов
2	Физкультурно- оздоровительное воспитание	Старт школьной Спартакиады. Соревнования по легкой атлетике «Самый быстрый, самый сильный, самый смелый». Соревнования внутри класса. Президентские соревнования 7-11 класс, соревнования внутри класса. Участие в программе ВФСК ГТО. День Здоровья (Сдача норматив ГТО). Открытый стадион.	09.09.22 -31.09.22 20- 30.09.22	зам. директора по ВР учителя физической культуры
3	Экологическое воспитание	День леса Крупнейшее в мире озеро Байкал Акции «Береги воду». Урок воды Защитники воды.	20.09.22 17.09.22 Октябрь	зам. директора по ВР классные руководители

		Всемирный день защиты животных. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # Вместе ярче	04.10.22 15.10.22	
Модуль «Самоуправление»				
4	Формирование коммуникативной культуры- школьное самоуправление.	Выборы органов самоуправления в классах. Планирование работы школьного самоуправления в классе. Выборы актива школы, организация работы старостата. Школьного самоуправления. Организация волонтерского движения. Регистрация в РДШ. Оформление документов. Рейд по проверке соблюдения единых требований к внешнему виду и школьной формы обучающихся. Оформление классных уголков.	09.09.- 21.09.22	зам. директора по ВР классные руководители
Модуль «Профориентация»				
5	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Профориентация.	Организация дежурства по школе. Международный день школьных библиотек. Час профмастерства	сентябрь 25.10.22	зам. директора по ВР библиотекарь

		«как устроена библиотека?» Просмотр онлайн урока проориентации для детей «Проектория». Общешкольный субботник	сентябрь 29.10.22	классные руководители
Модуль «Школьный урок»				
6	Общеинтеллектуальное направление	Международный день распространения грамотности. Сбор данных и выявление талантов (спорт, пение, танцы). Всемирный день математики (радиогазета) Участие в школьном и муниципальный этапе олимпиады школьников.	08.09.22 сентябрь - октябрь 15.10.22 29.10.22	зам. директора по УВР учителя классные руководители учителя математики зам. директора по УВР учителя предметники
7	Духовно- нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание)	Мероприятие в школьной библиотеке посвященное 130 лет И.М. Виноградова посвященное 125 лет В.Л. Гончарова радиогазета Подготовка мероприятий к «Дню учителя»	14.09.22 24.09.22 05.10.22	библиотекарь учитель математики библиотекарь учитель русского языка классные руководители
Модуль «Школьные медиа»				
8	Социокультурное и медиакультурное направление	Выборы актива школы, организация работы школьного самоуправления. Школьное медиа — организация работы радиогазеты. Конкурс рисунков «Мой любимый город».	сентябрь С 09.09 — 15.09.22 02.09.- 16.09.22 28- 30.10.22	зам. директора по ВР классные руководители